

فروزال

حصہ دوم

برائے درجہ-7



(تیار کردہ: صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ)
بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائریکٹر (پرائمری ایجوکیشن) محکمہ فروغ و مسائل انسانی، حکومت بہار سے منظور
 • صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار پنڈے کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے۔

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A. 2015-16) کے تحت

اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

S.S.A. 2015-16 : 1,48,677

☆ شائع کردہ ☆

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پاٹھویہ پستک بھون، بدھ مارگ، پنڈے - 800001

مطبوعہ: سمرٹ آفسٹ، جاسن گلی، ہزری باغ، پنڈے۔ ۴ (ٹیکسٹ کے لئے H.P.C. کا 70 GSM
 Cream Wove واٹر مارک اور سرورق کے لئے H.P.C. کا 130 G.S.M. واہٹ واٹر مارک
 کاغذ استعمال میں لایا گیا) Size (24x18 cm)

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء و طالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ I، III، VI اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار، پنڈہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I، III، VI اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سروق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2011-2012 کے لئے درجہ II، IV اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء و طالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 2012-13 کے لئے درجہ VII اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، IV اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم و اضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار پنڈہ کے تعاون سے شائع کیا گیا۔

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب جیتن رام ماٹھی، وزیر تعلیم جناب برٹن پٹیل اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری جناب آر۔ کے۔ مہاجن کی رہنمائی کے تئیں ہم تہ دل سے شکر گزار ہیں۔

این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پنڈہ کے ڈائریکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا پیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ طلباء سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کا ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

دلپ کمار I.T.S.

ٹیچنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

اپنی بات

قومی درسیات کا خاکہ 2005 (N.C.F.-2005) کی سفارشات پر عمل کرتے ہوئے، بہار درسیات کا خاکہ 2008 (B.C.F.-2008) تیار کیا گیا۔ جس میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور بچوں کی تعلیم کے بنیادی نکتہ ("ایک ایسے نظام تعلیم کو فروغ دیا جائے جس میں بچوں کو بنیادی حیثیت حاصل ہو") کی جانب مزید پیش رفت ہو سکے۔ نیز بچوں کی پوشیدہ تخلیقی صلاحیتوں اور ان کے فروغ کے رجحان کو اجلا دیا جاسکے۔ انہیں مقاصد کے حصول کے پیش نظر یہ درسی کتاب تیار کی گئی ہے جو کئی مراحل سے گزر کر آپ کے ہاتھوں میں ہے!

درسی کتاب کی تیاری میں بہار کے اہم تجزیہ کار، ایس بی ای آر بی، پنڈے کے مختلف شعبوں کے ماہرین، صوبہ کے اساتذہ کرام کی آرا اور مشوروں سے استفادہ کیا گیا۔ مختلف سطحوں پر کئی ورک شاپ بھی منعقد کئے گئے۔ ورک شاپ میں این سی ای آر بی، نئی دہلی، وڈیا بھون سوسائٹی (راجستھان)، اینکویہ (بھوپال) اور ملک کے مختلف ناشرین کی اہم مطبوعات سے استفادہ کرتے ہوئے، کتاب کے مسودے کو حتمی شکل دیا گیا۔ بچوں کی زبان، ان کے ذوق، ذہنی معیار اور دلچسپی کو ملحوظ رکھتے ہوئے اسباق کا انتخاب کیا گیا ہے تاکہ بچوں کے اندر زبان کی سمجھ اور پڑھنے کا شوق فطری طور پر پیدا ہو سکے۔

کتاب کے لئے تیار کئے گئے مسودہ کو صوبہ کے مختلف اضلاع کے منتخب اور مخصوص اسکولوں میں ٹرائل کے بعد موصولہ مشوروں اور درجہ I، II، III اور VI کی مطبوعہ کتابوں سے موصولہ مشوروں (Feed back) کی روشنی میں مزید ترمیم و اضافہ کر درسیات کے ماہرین، قلم کاروں اور اساتذہ کی نظر ثانی کے بعد حاضر خدمت کتاب اس صورت میں پیش کی جا رہی ہے۔

ہم ان تمام اساتذہ اور قلم کاروں (جن کی نگارشات اس کتاب میں شامل ہیں) کا تہ دل سے شکر یہ ادا کرتے ہیں جن کا تعاون اس کتاب کو دلچسپ، معلوماتی اور افادہ بنانے میں شامل رہا۔ ساتھ ہی ورک شاپ میں شامل ہونے والے دیگر ان تمام اساتذہ، درسیات کے ماہرین، اور تجزیہ کاروں کا بھی ممنون و مشکور ہوں جن کی اجتماعی کاوشوں کے نتیجے میں کتاب کو یہ صورت دی جاسکی۔

کتاب کو مزید خوب سے خوب تر بنانے میں اساتذہ کرام، گارجین حضرات، ماہرین تعلیم اور قلم کاروں کے مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا!

حسن وارث

ڈائریکٹر

صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

(SCERT)

بہار، پنڈے

(IV)

رہنما کمیٹی برائے فروغِ درسی کتب

- ☆ جناب رابل سنگھ،
اسٹینٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
- ☆ جناب امت کمار،
اسسٹنٹ ڈائریکٹر، پرائمری ایجوکیشن، محکمہ تعلیم، حکومت بہار
- ☆ جناب حسن وارث،
ڈائریکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- ☆ جناب مدھو سورن پاسوان،
پروگرام آفیسر، بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
- ☆ جناب رام شرناگت سنگھ،
جو انٹ ڈائریکٹر
- ☆ ڈاکٹر گیان دیو منی تریپاھی،
پرنسپل میٹری کالج آف ایجوکیشن اینڈ ٹیکنالوجی، حاجی پور
- ☆ ڈاکٹر شویتا شانڈلیہ،
ایجوکیشن اسپرٹ، یو سی سی، پٹنہ

درسی کتاب ڈیولپمنٹ کمیٹی:

سجیکٹ ایکسپٹ:

☆ ڈاکٹر قاسم خورشید - صدر، شعبہ لسانیات، اس۔سی۔ای۔آر۔ٹی۔ پٹنہ

☆ ڈاکٹر نجمہ رحمانی - شعبہ، اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی

مرتبین:

☆ ڈاکٹر شہاب ظفر اعظمی، کچھڑ شعبہ اردو پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

☆ ڈاکٹر نسیم احمد نسیم، جی ایم کالج، بتیا (مغربی چپارن)

☆ حشمت ممتاز، استاد نڈل اسکول، بہادر گنج، کشن گنج

☆ رفیع الحق ضیاء، استاد، گرلس اردو پرائمری اسکول، دولت پور، آره، بھوچپور

نظر ثانی:

☆ ڈاکٹر نسیم احمد نسیم، جی ایم کالج، بتیا، مغربی چپارن

☆ جنید - اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن

تجزیہ کار:

☆ ڈاکٹر اسراہیل رضا، شعبہ اردو، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

☆ فخر الدین عارفی، چھتریا انٹر کالج، فتح پور، پٹنہ

فہرست

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
1	نظم شفیق الدین نیر	1 خدا سے دعا
5	کہانی ماخوذ (صرف پڑھنے کے لیے)	2 بہادر رچھہ ایک دوڑ ایسی بھی
13	مضمون اے۔ پی۔ جے عبدالکلام	3 میرے بچپن کے دن
20	نظم احمد رضا خاں بریلوی	4 سب سے اولیٰ و اعلیٰ ہمارا نبیؐ
25	مضمون ماخوذ (صرف پڑھنے کے لیے)	5 خدا بخش لائبریری ایک چھوٹا سا لڑکا
34	مضمون ماخوذ	6 ہمارا پہار
44	کہانی (فن لینڈ) ماخوذ	7 حیرت انگیز ٹوپی
50	نظم چکبست لکھنوی	8 ہمارا وطن
54	مضمون ماخوذ	9 حضرت قطب الدین بختیار کاکیؒ
62	غزل داغ دہلوی	10 سبق ایسا پڑھا دیا تو نے
66	مضمون ماخوذ	11 مجاہد آزادی شہید اشفاق اللہ خاں
72	کہانی ماخوذ (صرف پڑھنے کے لیے)	12 عقل مند لڑکا جنگلی ہاتھی

(VI)

<u>صفحہ نمبر</u>		<u>عنوانات</u>	<u>نمبر شمار</u>
79	اسماعیل میرٹھی	نظم	13 گرمی کا سماں
83	محمد اسلم پرویز	مضمون	14 آؤ ہم ماحول بچائیں
		(صرف پڑھنے کے لیے)	ہم بادل کہلاتے ہیں
91	ٹالسٹائی	کہانی	15 دو گز زمین (ترجمہ)
		(صرف پڑھنے کے لئے)	ہماری خواہش
102	ماخوذ	مضمون	16 بیگم حضرت محل
108	انیس اعظمی	ڈرامہ	17 دادی اماں مان جاؤ
123	شفیق عماد پوری	نظم	18 علم اور عقل
128	ماخوذ	کہانی	19 فضول خرچی
		(صرف پڑھنے کے لیے)	مکھی چوس
135	کرشنا سوہتی	آپ بیتی	20 میرا بچپن (ترجمہ)
144	میرا نیس	نظم	21 صبر کی اہمیت

☆

(VII)

क्र.सं.	विषय	पृ.सं.	क्र.सं.	विषय	पृ.सं.
87	संस्कृत	4	87	संस्कृत	4
88	संस्कृत	5	88	संस्कृत	5
				(क) संस्कृत	
89	संस्कृत (क)	6	89	संस्कृत (क)	6
				(ख) संस्कृत	
90	संस्कृत (ख)	7	90	संस्कृत (ख)	7
				(ग) संस्कृत	
91	संस्कृत (ग)	8	91	संस्कृत (ग)	8
				(घ) संस्कृत	
92	संस्कृत (घ)	9	92	संस्कृत (घ)	9
				(ङ) संस्कृत	
93	संस्कृत (ङ)	10	93	संस्कृत (ङ)	10
				(च) संस्कृत	
94	संस्कृत (च)	11	94	संस्कृत (च)	11
				(छ) संस्कृत	
95	संस्कृत (छ)	12	95	संस्कृत (छ)	12
				(ज) संस्कृत	
96	संस्कृत (ज)	13	96	संस्कृत (ज)	13
				(झ) संस्कृत	
97	संस्कृत (झ)	14	97	संस्कृत (झ)	14
				(ञ) संस्कृत	
98	संस्कृत (ञ)	15	98	संस्कृत (ञ)	15
				(ट) संस्कृत	
99	संस्कृत (ट)	16	99	संस्कृत (ट)	16
				(ठ) संस्कृत	
100	संस्कृत (ठ)	17	100	संस्कृत (ठ)	17
				(ड) संस्कृत	
101	संस्कृत (ड)	18	101	संस्कृत (ड)	18
				(ण) संस्कृत	
102	संस्कृत (ण)	19	102	संस्कृत (ण)	19
				(त) संस्कृत	
103	संस्कृत (त)	20	103	संस्कृत (त)	20
				(थ) संस्कृत	
104	संस्कृत (थ)	21	104	संस्कृत (थ)	21

حمد

دُنیا ساری تیری ہے مولا، ساری دُنیا تیری ہے
ہوتا ہے دن رات تماشا، ساری لیلیا تیری ہے

سورج تیرا، چاند بھی تیرا، تیرے سارے تارے ہیں
بچلی چمکے بادل گزبے، سارے تیرے اشارے ہیں

سورج نکلا دن کہلایا، سورج ڈوبا، رات ہوئی
جاڑا آیا، گرمی آئی، گرمی سے برسات ہوئی

دُنیا کے یہ سارے منظر، روپ ہیں تیری قدرت کے
مٹی، پانی، آگ ہوا، بہروپ ہیں تیری قدرت کے

مسجد تیری، گر جا تیرا، مندر اور گرو دوارے بھی
تو ہے مالک، ہم سب بندے، گورے بھی اور کالے بھی

اے اللہ ہمارے دل میں بیر نہ رہنے پائے ذرا
پریم کی ٹھنڈی ٹھنڈی آگنی، سینوں کو گرمائے سدا

ہم کو بھی توفیق عطا کر، ہم بھی کچھ خدمت کر جائیں
فرض اپنا ہم بھی پہچانیں پورا اُس کو کر کے دکھائیں

شفیع الدین نیر

-☆-

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

لیا	-	کھیل، تماشا
مولا	-	مالک
منظر	-	نظارہ
قدرت	-	طاقت، اختیار
بہروپ	-	کئی شکلیں، چہرے بدلنا، روپ بدلنا
پیر	-	دشمنی
اگنی	-	آگ
توفیق	-	عنایت، مہربانی
سدا	-	ہمیشہ

غور کیجیے:

یہ نظم ”حمد“ ہے۔ حمد میں خدا کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے۔ یہ حمد اردو کے شاعر شفیع الدین نیر کی ہے۔ اس میں انہوں نے خدا کی بہت ساری خوبیوں، نعمتوں اور اس کی قدرت و اختیار کا ذکر کیا ہے۔ انہوں نے دعا کی ہے کہ جس طرح دنیا کی ساری چیزیں، سارے مناظر اور سارے موسم خدا کے حکم کی تعمیل کر رہے ہیں، ہم بھی خدا کے احکام کی تعمیل کریں اور اپنا فرض ادا کریں۔ ہر شخص کو اللہ کی نعمتوں کا ذکر کرنا چاہیے اور اس کے احکام پر عمل کرنا چاہیے۔

خالی جگہوں کو دیے ہوئے الفاظ سے بھریے:

- ۱- ساری دنیا کا کون ہے - (مالک / محکوم)
- ۲- مسجد، مندر اور کرجا سب تیرے ہیں - (گرد و دارہ / منارہ)
- ۳- اے اللہ ہمارے میں بیر نہ رہنے پائے - (گھر / دل)
- ۴- ہم کو اپنا پہچاننے کی توفیق عطا کر - (فرض / مرض)

لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے:

دنیا تماشا بادل برسات سورج مسجد

ذیل میں چند الفاظ دیے گئے ہیں ان کی جمع بنائیے:

منظر مسجد خدمت مندر فرض

مندرجہ ذیل مصرعوں کو مکمل کیجیے:

- ۱- سورج تیرا، چاند بھی تیرا، تیرے سارے ہیں
- ۲- جاڑا آیا، گرمی آئی، گرمی سے ہوئی
- ۳- تو ہے مالک ہم سب گورے بھی اور کالے بھی
- ۴- اے اللہ ہمارے دل میں نہ رہنے پائے ذرا
- ۵- بجلی چمکے، بادل سارے تیرے اشارے ہیں

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں لکھیے:

- ۱- ساری دنیا کا بنانے والا کون ہے؟
- ۲- دنیا کے سارے کوشمے کون دکھاتا ہے؟

۳۔ سورج، چاند اور تارے کس کے اشارے پر نکلتے ہیں؟

۴۔ اس شعر کا مطلب پانچ جملوں میں بتائیے۔

اے اللہ ہمارے دل میں بیر نہ رہنے پائے ذرا

پریم کی ٹھنڈی ٹھنڈی اگنی، سینوں کو گرمائے سدا

سوچئے اور بتائیے:

۱۔ ”ہم کو بھی توفیق عطا کر، ہم بھی کچھ خدمت کر جائیں“ کا مطلب کیا ہے؟

۲۔ اس نظم میں شاعر نے اللہ کی کن کن خوبیوں کا ذکر کیا ہے؟

۳۔ ہمیں انسان ہونے کے ناطے کون کون سے فریضے انجام دینا چاہیے۔

☆ آپ نے اپنے بزرگوں یا دوستوں سے اس قسم کے شعر یا نظم سنی ہوگی۔ ایسی ہی کوئی

نظم تلاش کر کے اپنے ہم جماعتوں کو سنائیے۔

عملی سرگرمیاں:

☆ اس نظم میں ”سدا“ استعمال ہوا ہے جس کے معنی ہمیشہ ہیں۔ اس سے ملتا جلتا دوسرا

لفظ ”صدّا“ ہے۔ اس کے معنی ”آواز“ ہیں۔ ایسے ہی چند اور الفاظ تلاش کر کے اپنی کاپی میں لکھیے جو

سننے اور بولنے میں ایک جیسے ہوں لیکن معنی کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ہوں۔

بہاؤ رنچے

سردی کا موسم تھا۔ تیز ہوائیں چل رہی تھیں۔ رام نگر میں ہر طرف اندھیرا چھایا ہوا تھا۔ ستیش گمار پھول سنگھ اپنے پلنگ پر لیٹا ہوا سردی سے کانپ رہا تھا۔ اُسے نیند نہیں آرہی تھی۔ برابر کے پلنگ پر اس کے پتا سور ہے تھے۔ اتنے میں گھر کے باہر کسی کے چلنے کی آواز آئی۔ ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ کچھ لوگ آپس میں باتیں کر رہے ہوں۔ ستیش چونک اٹھا۔ آخر اتنی رات گئے کون چل رہا ہے۔ وہ چپکے سے اٹھا اور تیزی سے اپنے گھر سے باہر نکل آیا۔ اس نے دیکھا کہ کچھ سائے ایک دوسرے سے باتیں کر رہے ہیں۔

”ارے بس اس گھر سے شروع کر دو۔ چلو..... جلدی کرو..... تم اُدھر جاؤ۔ ہاں! تم کوٹھے پر چڑھ جاؤ۔ ہاں جلدی کرو..... کوئی گڑ بڑ ہو تو گولی مار دینا۔ یہ سنتے ہی ستیش چونک اٹھا۔ فوراً گھر کے اندر گیا۔ اور اپنے پتا کو جگایا ”بابا بابا! ڈاکو! چاچا مان سنگھ کے یہاں! انہوں نے ان کا گھر گھیر لیا ہے۔ وہ اکیلے ہیں، ہمیں ان کی مدد کرنی چاہئے۔“

”ضرور ضرور“ اُس کے باپ نے کہا۔

ابھی یہ باتیں ہو رہی تھیں کہ اندھیرے میں گولی چلنے کی آواز آئی اور پھر ایک چیخ سنائی دی۔

”بچاؤ! بچاؤ! ارے دوڑو یہ لوگ مجھے مار ڈالیں گے۔“ بابا دیکھو وہ چاچا کے گھر میں کود رہے ہیں“

ستیش بولا: ”ہمیں جلدی کرنا چاہئے۔“ ستیش کے پتانے اسے سمجھایا، ”بیٹے اکیلے نہیں پہلے سارے گاؤں کو اکٹھا کر لیں“

ستیش فوراً باہر نکل آیا۔ اس نے ہر گھر کا دروازہ کھٹکھٹایا: ”کھولو... کھولو!..... باہر آؤ ڈاکو

گاؤں میں آگئے ہیں۔ انہوں نے چاچا مان سنگھ کو گھیر لیا ہے۔..... ہمیں ان سے لڑنا چاہیے۔“
 دروازے کھلنے لگے، لوگ اکھٹے ہونے لگے، لیکن سوال یہ تھا کہ وہ ڈاکوؤں سے کس طرح
 لڑیں۔ کسی کے بھی پاس بندوق نہ تھی۔ ابھی یہ سوچ ہی رہے تھے کہ پھر گولی چلنے کی آواز آئی اور ساتھ
 ہی چیخیں بھی سنائی دیں۔

”سوچومت..... آؤ..... لکڑیاں، اینٹیں پتھر لے لو، اسی سے لڑائی
 لڑیں گے۔“ ستیش نے کہا۔ لوگ بڑھنے لگے۔ کسی کے ہاتھ میں ڈنڈا تھا تو کسی کے ہاتھ میں اینٹ۔
 کسی نے درانتی لے رکھی تھی۔ وہ جیسے ہی آگے بڑھے، آواز آئی!
 ”اگر تم میں سے کسی نے بھی حرکت کی تو سب کے سب مارے جاؤ گے۔“ درخت کے پیچھے
 سے کسی نے چلا کر کہا۔ ”ارے وہ ہم سب کو قتل کر دیں گے۔“ بھیڑ میں سے کسی نے کہا
 ”کسی طرح دیوار پر چڑھ جاؤ۔“ ستیش کے پتانے اُن سے کہا۔ ”رات کا اندھیرا ہمارے لئے
 فائدہ مند ہے۔ وہ ہمیں نہیں دیکھ سکیں گے۔“
 ایک آدمی بڑبڑایا۔

بحث کے دوران ستیش چپکے سے کھسک گیا۔ اتنے میں نارنج کی روشنی صحن میں گھومنے لگی۔ ستیش
 نے بڑی مشکل سے اپنے آپ کو روشنی سے بچایا۔ اُس نے ادھر ادھر ہاتھ چلایا۔ اس کے ہاتھ میں
 ایک اینٹ آگئی۔ اس سے دس فٹ کے فاصلے پر ایک سایہ بندوق لئے کھڑا تھا، ایک لمحے کی دیر کئے
 بغیر اس نے اپنی پوری طاقت سے اس اینٹ کو بندوق والے آدمی کے سر پر دے مارا۔ اینٹ اتنی زور
 سے لگی کہ وہ بندوق کے ساتھ ساتھ زمین پر گر پڑا۔ ستیش فوراً کود کر اپنے پتانے کے پاس پہنچا۔ ”اینٹیں
 اور پتھر لے آؤ۔ اگر گاؤں کو بچانا ہے تو کچھ نہ کچھ تو کرنا ہوگا۔“ اس کے پتانے نے کہا۔ ”ان کے پاس
 نارنج اور بندوق ہیں۔ وہ روشنی میں ہمیں مار ڈالیں گے۔ ہم اندھیرے میں ہیں۔“
 ”آپ تیار رہیں۔ میں ابھی آیا۔“ یہ کہہ کر ستیش اندر گھس گیا۔ اس نے تھوڑی سی پھوس لی اور

☆ اس کا ایک سخت بندل بنایا اور پھر اپنی جگہ واپس آ گیا۔
 ”چاچا کیا آپ کے پاس ماچس ہے؟“
 چاچا نے اپنی جیبیں ٹٹولیں اور ماچس نکال کر ستیش کے ہاتھ پر رکھ دی۔ ستیش سوچ رہا تھا،
 ابھی یا کبھی نہیں۔ بس یہی وقت ہے۔ اس نے پھوس کے بندل میں آگ لگا دی اور اُس کو صحن میں
 ڈال دیا سارا صحن روشن ہو گیا۔ سائے درختوں اور کھمبوں کے پیچھے چھپنے لگے۔ یہ دیکھ کر گاؤں والوں
 کا حوصلہ بڑھا اور انہوں نے لائٹی اور پتھروں سے ڈاکوؤں پر حملہ کر دیا۔ تھوڑی دیر تک یہ سلسلہ
 چلتا رہا۔ آخر میں ڈاکو اپنی جان بچا کر وہاں سے بھاگ نکلے۔

(ماخوذ)

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

- حکرت - ہلنا، ڈولنا
- فاصلہ - دوری
- پھوس - سوکھی ہوئی گھاس
- صحن - آنگن

☆ اسے نیند نہیں آرہی تھی۔

اندھیرے میں گولی چلنے کی آواز آئی۔

اس نے پوری طاقت لگا دی۔

روشنی میں وہ ہمیں مار ڈالیں گے۔

خط کشیدہ الفاظ اسم کیفیت ہیں۔ اسم کیفیت وہ ہے جس سے کوئی خاص

حالت یا کیفیت معلوم ہوتی ہے۔ اوپر کے جملوں میں نیند، اندھیرے، طاقت اور روشنی اسم کیفیت

ہیں۔ اس کے علاوہ مطالعہ، چال چلن، نرمی اور کوشش وغیرہ بھی اسم کیفیت ہیں۔ ایسے پانچ جملے

بنائے جن میں اسم کیفیت کا استعمال ہوا ہو۔

غور کرنے کی باتیں:

ہم نے یہ کہانی پڑھی۔ اس کہانی سے یہ سبق ملتا ہے کہ دوسروں کو مصیبت میں دیکھ کر بھاگنا

نہیں چاہئے بلکہ مل جل کر مصیبت زدہ کی ہر ممکن مدد کرنی چاہئے تاکہ ایک دوسرے کی مصیبت میں

شامل ہونے کا جذبہ سب کے دل میں ہمیشہ موجود رہے۔ اس کہانی میں جس طرح گاؤں والوں نے

آپسی بھائی چارے کا ثبوت دیتے ہوئے ڈاکوؤں سے مقابلہ کیا وہ اپنے آپ میں ایک مثال ہے۔

نیچے واحد الفاظ دئے گئے ہیں ان کی جمع تلاش کر کے انہیں جملوں میں

استعمال کیجیے۔ جیسے: لمحہ کی جمع لمحات ہوتی ہے۔ اس سے جملہ یوں ہو سکتا ہے۔

”ہم فرصت کے لمحات میں مطالعہ کرتے ہیں۔“ وغیرہ:

آخر حرکت فائدہ وقت ذکر سوال ممکن

نیچے لکھے الفاظ کے مترادف (ملتے جلتے معنی والے) الفاظ لکھیے:

گھر سردی لڑائی چیخ سخت لوگ

نیچے چند الفاظ دیئے گئے ہیں جن کا املا غلط ہے۔ ان الفاظ کا املا درست کیجیے:

فایدے مند شروع آواض درواجا بحادر روسنی بندوک

درج ذیل جملوں کو صحیح کیجیے:

- ۱۔ اندھیرے میں گولی چلنے کا آواز آیا۔
- ۲۔ چیخ سنائی دیا ایک
- ۳۔ اس کے ہاتھ میں ایک ڈنڈا تھی۔
- ۴۔ میں اندھیرے میں ہیں۔ وہ سب ڈاکو ہے۔

مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات لکھئے:

- ۱۔ پھول سنگھ کون تھا۔ وہ کیوں کانپ رہا تھا؟
- ۲۔ ستیش کس کی آوازیں کر چوٹک پڑا؟
- ۳۔ کس کے گھر میں ڈاکو گھس گئے تھے؟
- ۴۔ گاؤں والوں کو کس نے جمع کیا؟
- ۵۔ ڈاکوؤں کا کیا حال ہوا؟

سوچئے اور بتائیے:

- ۱- کیا آپ نے اخبار میں کوئی ایسی خبر پڑھی ہے جس میں کسی شخص نے اپنی بہادری سے کوئی بڑا حادثہ ہونے سے بچا لیا ہو۔ اس کی تفصیل بتائیے۔
- ۲- بتائیے کہ اگر آپ کے گھر یا پڑوس میں اس قسم کا حادثہ ہو جائے تو آپ کیا کریں گے؟

خالی جگہوں کو دیئے ہوئے لفظوں سے بھریئے:

- ۱- رام نگر میں ہر طرف اندھیرا..... ہوا تھا (چھایا یا سایہ)
- ۲- پھول سنگھ اپنے بستر پر لیٹا سردی سے..... رہا تھا (کانپ رہانپ)
- ۳- ہم ڈاکوؤں سے لڑائی..... (لڑیں گے رہڑیں گے)
- ۴- ڈاکو کے سر پر اینٹ..... گئی (ماری پھینکی)
- ۵- آپ تیار رہیں، میں ابھی آ..... ہوں (رہا رجا)

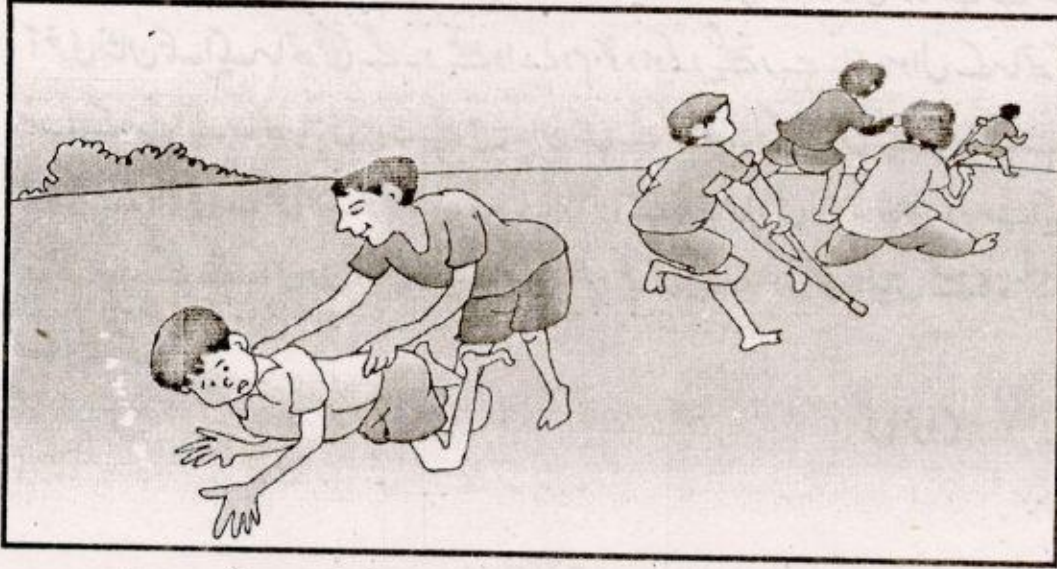
عملی سرگرمی:

اپنے محلے یا علاقے میں اس قسم کا کوئی واقعہ سنا ہو تو اسے اپنی کاپی میں لکھیے۔
اور درجہ میں پیش کیجیے

-☆-

صرف پڑھنے کے لئے

ایک دوڑ ایسی بھی



کئی سال پہلے اولپک کھیلوں کے دوران ایک خاص دوڑ ہونے جا رہی تھی۔ سو میٹر کی اس دوڑ میں ایک عجیب واقعہ ہوا۔ مقابلے کے نو شرکاء جو کسی نہ کسی طرح جسمانی طور پر معذور تھے باؤنڈری لائن پر تیار کھڑے تھے۔

سیٹی بجی سبھی دوڑ پڑے، بہت تیز تو نہیں مگر ان میں جیتنے کی ہوڑ ضرور تھی۔ سبھی بیتابی کے ساتھ آگے بڑھ رہے تھے۔ صرف ایک چھوٹے سے لڑکے کو چھوڑ کر۔ اسی بیچ ایک چھوٹا لڑکا ٹھوکر کھا کر لڑکھڑایا، گرا اور رو پڑا۔ اس کی آواز سن کر باقی شریک کار دوڑنا چھوڑ کر دیکھنے لگے کہ کیا ہوا؟ پھر ایک ایک کر کے سب اس بچے کی مدد کے لئے اس کے پاس آنے لگے۔ سب کے سب لوٹ آئے۔ اسے دوبارہ کھڑا کیا۔ اس کے آنسو پوچھے، دھول صاف کی۔ وہ چھوٹا لڑکا ایسی بیماری میں مبتلا تھا جس میں جسمانی اعضاء کی نشوونما کم ہو جاتی ہے اور اُن میں تال میل کی کمی ہو جاتی ہے۔ اس بیماری کو

”ڈاؤن سنڈروم“ کہتے ہیں۔ لڑکے کی حالت دیکھ کر ایک بچی نے یہ کہتے ہوئے اسے گلے لگا کر چوم لیا کہ اس سے اُسے اچھا لگے گا۔

پھر تو کبھی بچوں نے ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑا اور ایک ساتھ مل کر دوڑ لگائی اور سب کے سب آخری نشان تک ایک ساتھ پہنچ گئے۔ دیکھنے والے دم بخود ہو کر دیکھتے رہے۔ اس سوال کے ساتھ کہ سب کے سب ایک ساتھ بازی جیت چکے ہیں۔ ان میں سے کسی ایک کو گولڈ میڈل کیسے دیا جاسکتا ہے۔ فیصلہ کرنے والوں نے بھی سب کو گولڈ میڈل دے کر اس مسئلے کا شاندار حل ڈھونڈ نکالا۔ وہ سب ایک ساتھ جیت گئے تھے۔ اس دن دوستی کا ایک انوکھا منظر دیکھ کر دیکھنے والوں کی تالیاں تھمنے کا نام نہیں ملے رہی تھیں۔

(ماخوذ)



میرے بچپن کے دن

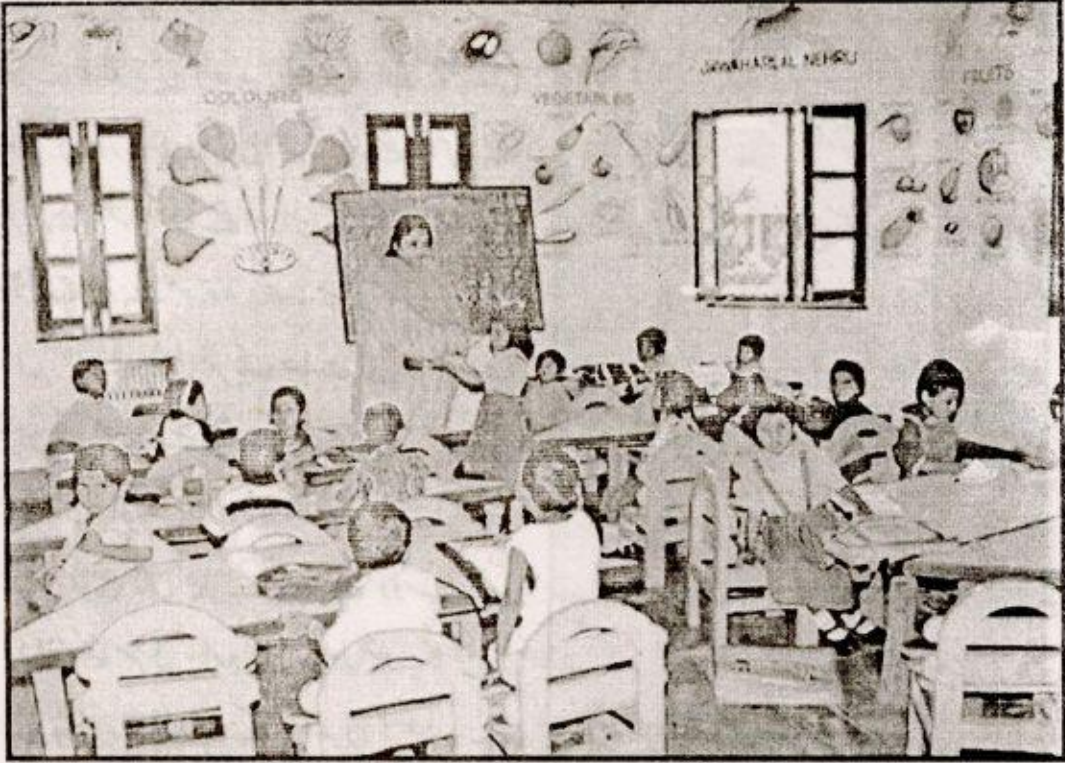


میری پیدائش تامل ناڈو کے ”رامیشورم“ قصبے میں ایک متوسط خاندان میں ہوئی تھی۔ میرے والد زین العابدین کی باضابطہ تعلیم نہیں ہوئی تھی اور نہ ہی وہ کوئی امیر شخص تھے۔ اس کے باوجود وہ عقلمند آدمی تھے اور ان میں فیاضانہ کردار اور سچے جذبے موجود تھے۔ میری ماں ”آلسی اماں“ ان کی مثالی شریک حیات تھیں۔ ہم لوگ آبائی گھر میں رہتے تھے۔ رامیشورم کی ”مسجد والی گلی“ میں بنایا گیا گھر پختہ اور بڑا تھا۔

بچپن میں میرے تین پکے دوست تھے۔ راما نند شاستری، اروندن، اور شیو پرکاشن۔ جب میں رامیشورم کے پرائمری اسکول کے

پانچویں درجے میں تھا تب ایک نئے استاد ہمارے درجے میں آئے۔ میں ٹوپی پہنا کرتا تھا جو میرے مسلمان ہونے کی نشان دہی کرتی تھی۔ میں درجہ میں ہمیشہ آگے کی صف میں جینو پہنے راما نند کے ساتھ بیٹھا کرتا تھا۔ نئے استاد کو ایک ہندو لڑکے کا مسلمان لڑکے کے ساتھ بیٹھنا اچھا نہیں لگا۔ انہوں نے مجھے پیچھے والی بینچ پر چلے جانے کو کہا۔ راما نند بھی مجھے پیچھے کی صف میں بیٹھائے جاتے دیکھ کر کافی

غمگین نظر آنے لگا۔ اسکول کی چھٹی ہونے پر ہم گھر گئے اور سارے واقعات اپنے گھر والوں کو بتائے۔ یہ سن کر راما نند کے والد لکشمین شاستری (جو رامیشور مندر کے خاص پجاری تھے) نے استاد کو بلایا اور کہا کہ ان معصوم بچوں کے دماغ میں اس طرح کی سماجی نابرابری اور تعصب کا زہر نہیں گھولنا چاہئے۔ استاد نے اپنے برتاؤ پر نہ صرف دکھ ظاہر کیا بلکہ لکشمین شاستری کے کڑے رخ اور سیکولر جذبے میں یقین کی وجہ سے ان کے ذہن میں تبدیلی آ گئی۔



پرائمری اسکول میں میرے سائنس کے استاد شیو سہرا منیم ایک کٹر برہمن تھے لیکن وہ اب قدامت پسندی کے خلاف ہونے لگے تھے۔ وہ میرے ساتھ کافی وقت دیتے تھے، اور کہا کرتے تھے ”کلام میں تمہیں ایسا بنانا چاہتا ہوں کہ تم بڑے شہری لوگوں کے درمیان ایک اعلیٰ تعلیم یافتہ فرد کی شکل

پہچانے جاؤ۔“

ایک دن انہوں نے مجھے اپنے گھر کھانے پر بلایا ان کی اہلیہ اس بات سے بہت ہی پریشان تھیں کہ ان کے باورچی خانے میں ایک مسلمان کو دعوت پر بلایا گیا ہے۔ انہوں نے اپنے باورچی خانے کے اندر مجھے کھانا کھلانے سے صاف انکار کر دیا۔ سہرا نمیم جی نے مجھے پھر اگلے ہفتے رات کو کھانے پر آنے کو کہا۔ میری ہچکچاہٹ کو دیکھتے ہی وہ بولے، ”اس میں پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ہے، ایک بار جب تم نظام بدل ڈالنے کا فیصلہ کر لیتے ہو تو ایسی مشکلات سامنے آتی ہیں۔“

اگلے ہفتے جب میں اُن کے گھر رات کی دعوت پر آیا تو ان کی اہلیہ ہی مجھے باورچی خانے میں لے گئیں اور خود ہی اپنے ہاتھوں سے کھانا پیش کیا۔ پندرہ سال کی عمر میں میرا داخلہ رامیشورم کے ضلع ہیڈ کوارٹر رام ناتھ پورم واقع ہائی اسکول میں ہوا۔ میرے ایک استاد آیا دورے سلومن بہت ہی ہمدرد اور خوش مزاج استاد تھے۔ وہ ہمیشہ طالب علموں کی ہمت افزائی کرتے تھے۔ رام ناتھ پورم میں رہتے ہوئے آیا دورے سلومن سے میرے کافی گہرے تعلقات ہو گئے۔ وہ کہا کرتے تھے۔ ”زندگی میں کامیاب ہونے اور اچھے نتائج کے لئے تمہیں تین اہم طاقتوں کو سمجھنا چاہئے۔ خواہش۔ یقین اور امید۔ انہوں نے ہی مجھے سکھایا کہ میں جو کچھ بھی چاہتا ہوں پہلے اس کے لیے اعلیٰ امیدیں High Requirement thinking..... کرنی ہوں گی پھر بلاشبہ میں اسے پاسکوں گا۔ وہ سبھی طالب علموں کو ان کے اندر پوشیدہ، قوت اور صلاحیت کا احساس کراتے تھے۔ وہ کہا کرتے تھے ”یقین اور مستحکم ارادہ سے تم اپنی زندگی کو بدل سکتے ہو۔“ شوٹراج ہائی اسکول میں کلاسیں احاطے میں الگ الگ گروپوں کی شکل میں لگا کرتی تھیں۔ ایک دن میرے حساب کے استاد رام کرشن ایر کسی دوسرے درجے کو پڑھا رہے تھے انجانے میں، میں اس درجے کے بغل سے ہو کر نکل گیا فوراً ہی انہوں نے میری گردن پکڑ لی اور بھری کلاس کے سامنے بیٹیں لگائیں۔ کئی مہینوں بعد جب حساب میں میرے پورے نمبر آئے تب ایر جی نے اسکول میں صبح کی اسکول اسمبلی میں سب کے سامنے وہ واقعہ

سنایا اور کہا۔ ”میں بینت سے جس کسی کی پٹائی کرتا ہوں وہ ایک دن بڑا آدمی بنتا ہے۔ میرے الفاظ یاد رکھے یہ طالب علم اسکول اور اپنے استادوں کی شان بڑھانے جا رہا ہے۔“ آج میں سوچتا ہوں کہ ان کے ذریعہ کی گئی یہ شاباشی کیا ایک پیشین گوئی تھی؟

اے۔ پی۔ جے۔ عبدالکلام

-☆-

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

متوسط	:	درمیانہ
شریک حیات	:	بیوی
آبائی	:	پشتینی، باپ دادا کے زمانے
صف	:	قطار، لائن
غمگین	:	دکھی، غم زدہ
تعصب	:	بے جا حمایت، طرف داری، ہٹ
سیکولر	:	ہر مذہب کا خیال رکھنے والا
قدامت پسند	:	پرانی روایت کو پسند کرنے والا
تعلیم یافتہ	:	پڑھا لکھا

بلاشبہ : جس میں کوئی شک نہ ہو
مصمم ارادہ : پکا ارادہ
پیشین گوئی : آنے والے دنوں کی بات بتانا

غور کرنے کی باتیں:

اس سبق میں آپ نے پڑھا کہ ہمارے سابق صدر جمہوریہ تامل ناڈو کے ایک معمولی گھرانے میں پیدا ہوئے اس کے باوجود اساتذہ کی تربیت اور سیکولر ماحول میں انہوں نے اپنی تعلیم مکمل کی اور رفتہ رفتہ ملک کے عظیم سائنس دان بن گئے۔ اس سبق میں ان کے بچپن کے واقعات پڑھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ وہ ابتدا سے ہی بہت مہنتی تھے۔ اور ملک و قوم کی فلاح و بہبود کے لئے بہت کچھ کر دکھانے کا جذبہ رکھتے تھے۔

درج ذیل سوالوں کے جوابات ایک جملے میں دیجیے:

- ۱ عبد الکلام کی پیدائش کہاں ہوئی؟
- ۲ ان کے والد صاحب کا کیا نام تھا؟
- ۳ رامانند کون تھے؟
- ۴ عبد الکلام کا پورا نام لکھئے۔

مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات مختصراً لکھئے:

- ۱ عبد الکلام کا گھرانہ کیسا تھا؟

- ۲ وہ جب پانچویں درجے میں تھے، اس وقت کلاس میں کیا واقعہ پیش آیا؟
- ۳ رامانند کے والد لکشمین شاستری نے استاد کو کیا سبق دیا؟
- ۴ عبدالکلام کے استاد سبرامیم ایراکٹر کیا کہا کرتے تھے؟
- ۵ عبدالکلام کے استاد رام کرشن ایئر نے انہیں بینت سے کیوں پیٹا؟

نیچے لکھی عبارت میں خالی جگہوں کو درست الفاظ سے پر کیجیے:

..... پیدائش ایک قصبہ میں والد کا نام زین العابدین تھا۔ بچپن میں تین دوست تھے۔ پرائمری اسکول میں سائنس استاد ایئر صاحب ایک دن اپنے گھر مجھے نے کھانے کو بلایا۔ انہوں نے باورچی خانہ میں ایک مسلمان کو کھانا کھلانے سے صاف انکار کر دیا۔ اگلے ہفتے ان اہلیہ مجھے باورچی خانے میں لے گئیں اور خود اپنے ہاتھ سے کھانا۔

مذکر اور مونث الفاظ الگ الگ کر کے لکھئے:

قصبہ تعلیم جذبہ حیات گلی گھر صف
ٹوپی یقین امید

درج ذیل الفاظ کی ضد (الٹا) لکھئے:

امیر بڑا پختہ مسلم زہر دکھ اعلیٰ کافی شہر امید

کالم 'الف' سے کالم 'ب' کو ملائیے:

کالم 'ب'

کالم 'الف'

ٹوپی پہنا کرتا تھا

میری پیدائش

سبر انیم ایڑتھے۔

میرے والد کا نام

رامیشورم قصبے میں ہوئی

میں کلاس میں

زین العابدین تھا

میرے سائنس کے استاد

نیچے چند جملے دئے گئے ہیں۔ ان میں سے واحد اور جمع تلاش کر کے ان کی

فہرست بنائیے:

”میں ساتویں جماعت میں پڑھتا ہوں۔ میرے اسکول میں دس اساتذہ ہیں۔ مجھے

اسکول میں اچھی باتیں سکھائی جاتی ہیں۔ میں محنت سے جی نہیں چراتا ہوں۔ میرے استاد نے بتایا کہ

محنت اور مستحکم ارادہ سے کامیابی حاصل ہوتی ہے۔ ہمیں اپنی صلاحیتوں کا استعمال کرنا چاہئے۔ لڑائی،

جھگڑے اور تعصب میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہئے۔

عملی سرگرمیاں:

۱۔ اے پی جے عبدالکلام کے سائنسی کارناموں کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے

اور ایک فہرست بنائیے۔

-☆-

ہمارا نبی ﷺ

سب سے اوّلیٰ و اعلیٰ ہمارا نبیؐ سب سے بالا و والا ہمارا نبیؐ
 اپنے مولیٰ کا پیارا ہمارا نبیؐ دونوں عالم کا دولہا ہمارا نبیؐ
 بزمِ آخر کا ”شمعِ فروزاں“ ہوا نورِ اوّل کا جلوہ ہمارا نبیؐ
 خلق سے اولیا، اولیا سے رسل اور رسولوں سے اعلیٰ ہمارا نبیؐ
 جیسے سب کا خدا ایک ہے ویسے ہی ان کا اُن کا تمہارا ہمارا نبیؐ
 لامکاں تک اجالا ہے جس کا وہ ہے۔ ہر مکاں کا اُجالا ہمارا نبیؐ
 بجھ گئیں جس کے آگے سبھی مشعلیں شمع وہ لے کر آیا ہمارا نبیؐ
 جس کے تلووں کا دُھوون ہے آبِ حیات ہے وہ جانِ مسیحا ہمارا نبیؐ
 جس کی دو بوند ہیں کوثر و سلسبیل ہے وہ رحمت کا دریا ہمارا نبیؐ
 غمزدوں کو رُضا مرثدہ دیتے ہیں کہ ہے بیکسوں کا سہارا ہمارا نبیؐ

(مولانا احمد رضا خاں بریلوی)

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

اولی	-	بہتر
اعلیٰ	-	بلند
بالا	-	بلند
والا	-	حاکم، مالک
عالم	-	دنیا
بزم	-	محفل
بشمع	-	چراغ۔ وہ چراغ جو پرانے زمانے میں محفلوں میں روشن کیا جاتا تھا
فروزاں	-	روشن
نور	-	روشنی
خلق	-	عام بندے
رسل	-	رسول کی جمع (پیغمبر)
لامکاں	-	زمین و آسمان سے آگے کی دنیا
آب حیات	-	وہ پانی جسے پی کر انسان ہمیشہ کی زندگی حاصل کر لے۔
میچا	-	مددگار و معالج
مژدہ	-	خوش خبری

غور کرنے کی باتیں:

یہ نظم ”نعت“ کہلاتی ہے۔ نعت میں خدا کے رسول ﷺ کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے۔ یہ نعت اردو کے ایک بڑے شاعر مولانا احمد رضا خاں بریلوی کی ہے اور مشہور و مقبول ہے۔ اس میں انہوں نے حضور اکرم ﷺ کی بہت سی خوبیوں اور صفتوں کا ذکر کیا ہے۔ ہر شخص کو اللہ کے رسول کی تعریف و توصیف کرنی چاہئے۔

نظم میں دو مختلف الفاظ کو ملا کر ایک مرکب لفظ بنایا گیا ہے۔ جیسے شمع اور فروزاں سے مل کر ”شمع فروزاں“ اسی طرح مزید چند الفاظ نظم سے تلاش کیجیے اور اپنی کاپی میں لکھیے۔

درج ذیل سوالوں کے جواب ایک ایک جملے میں دیجیے:

- ۱۔ ہمارے نبیؐ کا پورا نام کیا ہے؟
- ۲۔ ہمارے نبیؐ کن کن لوگوں سے افضل ہیں؟
- ۳۔ کس کے تلوؤں کا دھوؤن آب حیات ہے؟

درج ذیل سوال کا جواب پانچ جملوں میں لکھیے:

- ۱۔ اس نظم میں شاعر نے نبیؐ کی کن کن خوبیوں کا ذکر کیا ہے؟

خالی جگہوں کو دیئے ہوئے الفاظ سے بھریئے:

- ۱۔ ہمارے نبیؐ کا نام ہے (محمد موسیٰ)
- ۲۔ ہمارے نبیؐ سے افضل ہیں (اولیا خلق)

۳۔ ہمارے نبی رحمت کا ہیں (ندی دریا)

درج ذیل الفاظ سے جملے مکمل کیجیے:

اعلیٰ رسول اجالا سہارا شمع دریا بالا فروزاں بزم خلق

ان لفظوں کی ضد (الٹا) لکھیے:

آخر اعلیٰ اجالا غم لامکاں

مصرعوں کو مکمل کیجیے:

۱۔ دونوں عالم کا ہمارا نبی

۲۔ جیسے سب کا ایک ہے ویسے ہی

۳۔ ان کا ان کا نبی

۴۔ کا سہارا ہمارا نبی

درج ذیل سوالوں کے صحیح جواب چنیے:

۱۔ کس کے آگے سبھی مشعلیں بچھ گئیں؟

(الف) ہوا

(ب) دیا

(ج) شمع

(د) سورج

۲۔ ہمارے نبی ﷺ کن سے افضل ہیں؟

(الف) نبیوں سے

(ب) رسولوں سے

(د) سب سے

(ج) انسانوں سے

۳۔ ہمارے نبی کا نام کیا ہے؟

(ب) عیسیٰ

(الف) موسیٰ

(د) داؤد

(ج) محمد ﷺ

۳۔ درج ذیل اشعار کے معنی تفصیل سے لکھیے۔

بزمِ آخر کا ”شمعِ فروزاں“ ہوا

نورِ اوّل کا جلوہ ہمارا نبیؐ

جس کے تلووں کا دھوون ہے آبِ حیات

ہے وہ جانِ مسیحا ہمارا نبیؐ

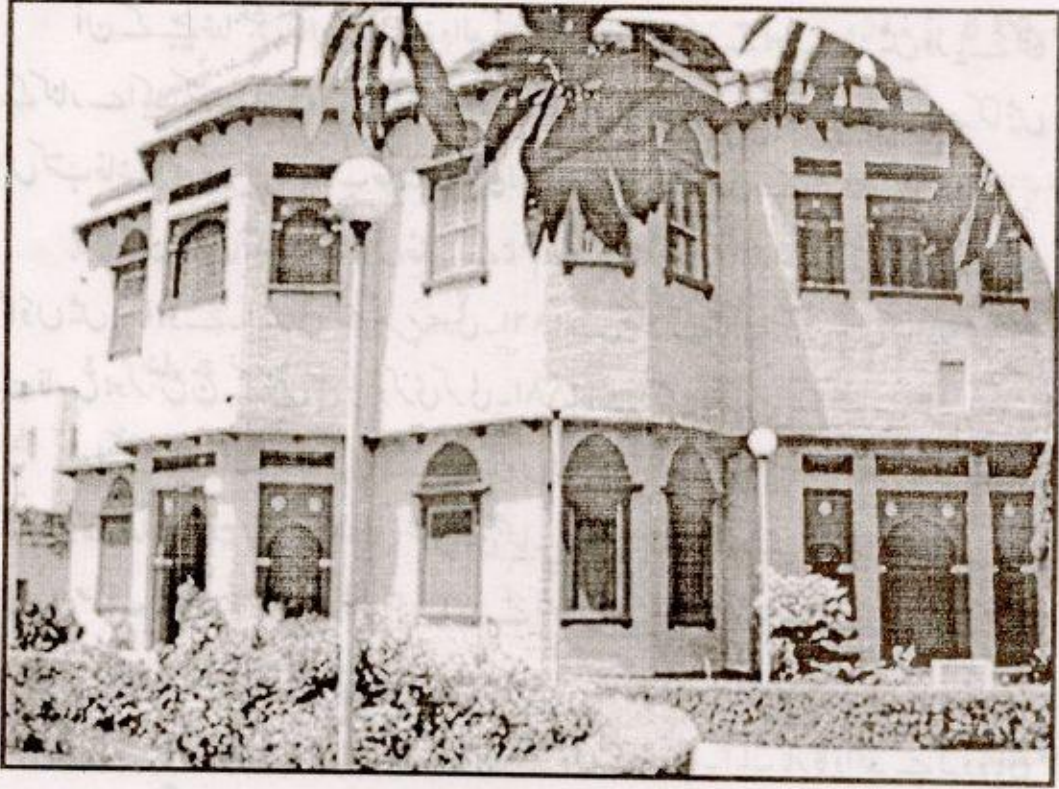
عملی سرگرمیاں:

اس نعت کو یاد کیجیے اور گھر میں دوسروں کو ترنم سے سنائیے۔

اس نعت کے علاوہ بھی بہت سی اچھی نعتیں ہیں۔ ایسی دو تین نعتیں تلاش کر کے لکھیے۔

-☆-

خدا بخش لائبریری



خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری دنیا کی چند گنی چٹی لائبریریوں میں سے ایک ہے۔ اس کی شہرت خاص طور پر نادر مخطوطات اور پیش بہا مطبوعات کے لئے ہے۔ عربی، فارسی اور اردو میں تحقیقی کام کرنے والوں کے لیے یہ لائبریری ایک نعمت سے کم نہیں۔ صرف ادب ہی نہیں دوسرے تمام موضوعات پر تحقیق کرنے والوں کا یہاں تانتا بندھا رہتا ہے۔

یہ لائبریری دراصل مولوی محمد بخش کے خوابوں کی سنہری تعبیر ہے۔ اُن کے ذاتی کتب خانے میں عربی و فارسی کے بہت سارے مخطوطات اور مطبوعات تھے۔ وہ انہیں عظیم آباد میں منتقل کر کے ایک ایسا کتب خانہ قائم کرنا چاہتے تھے جس میں لوگوں کے علمی ذوق کی ساری کتابیں مہیا ہوں۔ مگر انہیں اپنی زندگی میں یہ موقع نہیں ملا اور ۱۸۷۶ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔

اُن کے بیٹے خدا بخش خان نے اپنے والد کی خواہش کا احترام کرتے ہوئے پٹنہ میں دریائے گنگا کے کنارے ایک کتب خانہ کی بنیاد ڈالی اور والد کے جمع کئے ہوئے تمام مخطوطات اور مطبوعہ کتابیں اس کتب خانہ میں رکھ دیں۔ یہ کتب خانہ خدا بخش اور نیشنل پبلک لائبریری کے نام سے مشہور ہوا۔
 بوعلی خان جن کی شہرت خدا بخش خاں کے نام سے ہے ۲ اگست ۱۸۴۲ء میں ضلع چھپرہ کے اوکھی گاؤں میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم گھر پر ہوئی۔ ۱۸۶۱ء میں کلکتہ سے ہائی اسکول پاس کیا اور اعلیٰ تعلیم سے فارغ ہو کر ضلع نج کے پیش کار کی نوکری کر لی۔ ۱۸۸۱ء میں انہیں خان بہادر کا خطاب ملا۔

خدا بخش خاں ہمیشہ لائبریری کے لیے کتابوں اور قلمی نسخوں کی فراہمی میں مشغول رہے۔ پھر کتابوں کا اکٹھا کرنا رفتہ رفتہ ان کا ذاتی شوق بن گیا۔ یہ شوق جنون کی حد تک پہنچ گیا تھا اور اس کے پس پردہ صرف والد کی خواہش کی تکمیل تھی۔ اس لئے انہوں نے دنیا کے بیشتر ممالک سے رابطہ قائم کیا اور نایاب کتابوں کی خریداری شروع کر دی۔

خدا بخش خاں حیدرآباد ہائی کورٹ میں چیف جسٹس بھی رہے۔ ایک بار کا واقعہ ہے کہ وہ ہائی کورٹ سے اپنے گھر واپس آرہے تھے کہ ان کی نگاہ ایک دکان پر پڑی جہاں کچھ پرانی کتابیں نظر آئیں۔ انہیں ان میں کچھ کام کی کتابیں نظر آئیں۔ ان کی قیمت معلوم کی۔ دکاندار نے کہا اگر کوئی دوسرا خریدتا تو وہ ان تمام ردی کتابوں کے تین روپے مانگتا۔ مگر جب حضور لینا چاہتے ہیں تو یقیناً خاص بات ہے۔ لہذا ان کی قیمت بیس روپے ہوگی۔ انہوں نے قیمت ادا کر دی۔ بعد میں نظام حیدرآباد نے ان کتابوں کے لئے چار سو روپے کی پیش کش کی مگر بے کار۔ وہ تو پک چکی تھیں۔ اس

طرح ۱۸۸۸ء میں اسی ہزار روپے کی لاگت سے یہ لائبریری تیار ہوئی۔ ساری کتابیں قرینے سے الماریوں میں سجائی گئیں۔ جب اردو فارسی، عربی اور انگریزی کی کتابیں لگ بھگ آٹھ ہزار ہو گئیں تو ۱۸۹۱ء میں اس لائبریری کے دروازے عوام کے لیے کھول دئے گئے۔ اس کا افتتاح لفٹنٹ گورنر چارلس ایلیٹ (Charles Eliot) نے کیا۔ شروع میں اس کا نام اورینٹل لائبریری تھا۔ مگر عوام کو یہ بات پسند نہیں آئی۔ جس شخص نے اپنی نجی دولت بے لوث محنت اور اپنی تمام زندگی اس لائبریری کیلئے وقف کر دی ہو اس کا نام بھی اس لائبریری سے وابستہ ہونا چاہئے۔ لہذا اب اس کا نام خدابخش اورینٹل پبلک لائبریری قرار پایا۔ خدابخش خان کا انتقال ۳ اگست ۱۹۰۸ء میں ہوا۔ ان کا مزار لائبریری کے احاطہ میں ہے۔ اس لائبریری کو اس بات کا فخر ہے کہ یہاں قرآن شریف کے بہت سے نایاب نسخے ہیں۔ ان کے علاوہ فارسی کی مشہور کتابیں شاہنامہ، یوسف زلیخا، جہانگیر نامہ، شہنشاہ نامہ، دیوان حافظ وغیرہ ہیں۔

خدابخش خان نے اپنے خرچ سے دو منزلہ عمارت بنوائی۔ آج لائبریری اسی میں ہے۔ ۱۹۳۳ء میں بہار میں زلزلہ آیا۔ اوپری منزل تہس نہس ہو گئی مگر نیچے والی منزل اپنی جگہ پر رہی۔ حکومت بہار نے اوپری منزل کو توڑ کر چھتیں ٹھیک کرائیں چھ ماہ تک کام چلتا رہا۔

ساری کتابیں ”ینگ مین انسٹی ٹیوٹ“ میں منتقل کر دی گئیں۔ مرمت کے بعد ساری کتابیں پھر سے اصل عمارت میں رکھ دی گئیں۔ ۱۹۳۸ء میں حکومت بہار نے ایک نئی خوبصورت عمارت تعمیر کروائی جس میں کثرت سے سنگ مرمر کا استعمال کیا گیا ہے۔ کتابیں جب اور بڑھنے لگیں تو ۱۹۴۹ء میں حکومت ہند نے اس پر دوسری منزل بنوائی مگر بڑھتی تعداد کے لیے جب یہ عمارت بھی ناکافی ہو گئی تو لائبریری کی پشت پر ۱۹۸۳ء میں ایک سہ منزلہ عمارت بنوائی گئی لیکن اب ایسا لگتا ہے کہ یہ جگہ بھی ناکافی ہوگی۔ اور اسے کم سے کم ابھی پانچ یا چھ منزلہ ایک اور عمارت کی ضرورت ہوگی۔

اس لائبریری کا انتظام مرکزی حکومت کے ذریعہ نامزد ڈائریکٹر کے ذریعہ ہوتا ہے۔ خدابخش

خاں کے خاندان کا ایک فرد بھی نگران کے طور پر نامزد ہوتا ہے۔ ویسے لائبریری میں ان کے خاندان کا کوئی فرد نہیں آتا۔ صرف سالانہ تقریب میں شرکت کے لیے خدابخش خاں کے پوتے جناب شرف الدین خاں کلکتہ سے تشریف لاتے ہیں۔ سالانہ تقریب کی تاریخ ۲۲ اگست ہے۔ اس لائبریری کی کتابیں اور مخطوطات انٹرنیٹ سے بھی منسلک ہیں اس لیے کوئی بھی فرد کہیں سے بھی ان کتابوں اور مخطوطات کا مطالعہ کر سکتا ہے۔

سردست اس لائبریری کی مرمت جاری ہے۔ اس میں ایک بڑا سا ”ریڈنگ روم“ ہے جو ایرکنڈیشنڈ ہے۔ روشنی ہر وقت رہے اس کے لیے ایک بڑا سا جنریٹر بھی لگایا گیا ہے۔ جگہ جگہ صاف پانی کا انتظام کیا گیا ہے۔ لکچر ہال میں نیا کارپیٹ بچھایا گیا ہے۔

اس لائبریری میں باہر سے آنے والوں کے لئے ٹھہرنے کا معقول انتظام ہے۔ عمارت کے قریب ہی ایک کینٹین بھی ہے۔ اس لائبریری میں دور دراز کے ملکوں سے بھی لوگ مخطوطات دیکھنے اور اس کی نقل لینے آتے ہیں۔ خدابخش خاں کے اس انمول عطیہ اور قومی ورثے کو محفوظ رکھنا ہم سبھی ہندوستانیوں کا فرض ہے۔

(ماخوذ) - ☆ -

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

شہرت	:	نام، مقبولیت
تحقیق	:	کسی چیز کی چھان پھٹک کرنا
موضوع	:	سبکٹ
منتقل کرنا	:	ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانا۔

مخطوطہ	:	ہاتھ سے لکھی ہوئی پرانی کتابیں وغیرہ۔
مطبوعہ	:	چھپی ہوئی
ابتدائی	:	شروع کی
تکمیل	:	پورا کرنا
بیشتر	:	زیادہ تر
قرینے سے	:	قاعدے سے، سجا کر
انتقال	:	موت
احاطہ	:	باؤنڈری
تہس نہس	:	برباد، تباہ
پشت	:	پیٹھ، پیچھے
نایاب	:	بہت نادر، کہیں نہیں ملنے والا
سردست	:	فی الحال، ان دنوں
انمول	:	جس کی کوئی قیمت نہ دی جاسکے۔ بیش قیمت
محفوظ	:	حفاظت میں
فرد	:	آدمی، شخص

غور کرنے کی باتیں:

آپ نے خدا بخش لائبریری کے بارے میں پڑھا۔ یہ لائبریری پہلے چھپرہ میں تھی لیکن بعد میں پٹنہ منتقل ہوئی۔ اس لائبریری کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں بہت بڑی تعداد میں قدیم مخطوطات اور نسخے موجود ہیں۔ کچھ قلمی کتابیں ایسی بھی ہیں جو کہیں اور نہیں ہیں۔ یہی وجہ

ہے کہ دنیا بھر سے لوگ یہاں آتے ہیں اور اپنے علم میں اضافہ کرتے ہیں۔

صحیح جملوں پر صحیح (✓) اور غلط جملوں پر غلط (x) کا نشان لگائیے:

- ☆ خدا بخش خاں ۳ اگست ۱۸۳۲ء میں چھپرہ کے ایک گاؤں اوکھی میں پیدا ہوئے
- ☆ خدا بخش لاہیری جمنہ کے کنارے اشوک راج پتھ پر واقع ہے۔
- ☆ خدا بخش لاہیری مخطوطات اور قلمی نسخوں کے لئے دنیا بھر میں مشہور ہے۔
- ☆ خدا بخش خاں الہ آباد میں منصف کے عہدے پر فائز تھے۔
- ☆ یہ لاہیری صوبائی حکومت کے تحت کام کرتی ہے۔

نیچے لکھے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے ایک مختصر اقتباس لکھیے:

بہت شہرت مشہور عمارت پٹنہ

مندرجہ ذیل الفاظ سے جملے بنائیے:

- ☆ مخطوطہ کتاب علم نایاب منصف پٹنہ تقریب
- ☆ پچھلی جماعت میں آپ اسم عام اور اسم خاص کے متعلق پڑھ چکے ہیں۔ نیچے چند الفاظ دئے گئے ہیں ان میں اسم عام اور اسم خاص کی نشاندہی کیجیے۔

..... جمنہ..... کتب خانہ.....
..... ندی..... خدا بخش لاہیری.....
..... جمنہ ندی..... مخطوطہ.....
..... دیوان غالب.....

کالم 'الف' سے کالم 'ب' کو ملائیے:

ب
عوام کے لئے کھول دی گئی
زلزلہ آیا تھا
واقع ہے۔
پیدا ہوئے تھے

الف
خدا بخش لائبریری پٹنہ میں
خدا بخش خاں چھپرہ میں
۱۸۹۱ء میں یہ لائبریری
۱۹۳۳ء میں بہار میں بھیا نک

سوالوں کے جواب دیجیے:

- ۱۔ خدا بخش خاں کو خان بہادر کا خطاب کب ملا؟
- ۲۔ خدا بخش لائبریری میں کس طرح کی کتابیں ہیں؟
- ۳۔ خدا بخش خاں کا انتقال کب ہوا؟
- ۴۔ یہاں کون کون سی مشہور کتابیں ہیں؟
- ۵۔ خدا بخش خان کا مزار کہاں ہے؟

قواعد:

☆ آپ پچھلی جماعتوں میں اسم معرفہ (خاص) اور اسم نکرہ (عام) سیکھ چکے ہیں۔ اس سبق میں بھی چند اسم عام اور خاص استعمال ہوئے ہیں۔ سبق سے انہیں تلاش کر کے ان کی ایک فہرست بنائیے اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیے۔

عملی سرگرمیاں:

☆ گرمی کی چھٹیوں میں خدا بخش لائبریری کو جا کر دیکھئے۔ اور معلوم کیجیے کہ یہ لائبریری اپنی کن کن خوبیوں کی وجہ سے دنیا بھر میں مشہور ہے۔ اپنے تجربے کو اقتباس کی شکل میں تحریر کیجیے۔

-☆-

صرف پڑھنے کے لئے

ایک چھوٹا سا لڑکا



ایک چھوٹا سا لڑکا تھا میں جن دنوں
ایک میلے میں پہنچا ہمکتا ہوا

جی مچلتا تھا اک ایک شے پر مگر
جیب خالی تھی کچھ مول لے نہ سکا

لوٹ آیا لئے حسرتیں سینکڑوں
ایک چھوٹا سا لڑکا تھا میں جن دنوں

خیر محرومیوں کے وہ دن تو گئے
آج میلا لگا ہے اسی شان سے

آج چاہوں تو اک اک دکان مول لوں
آج چاہوں تو سارا جہاں مول لوں
نارسائی کا اب جی میں دھڑکا کہاں
پر وہ چھوٹا سا الہڑ ساڑ کا کہاں؟

ابن انشاء

-☆-

ہمارا بہار

بچو! آج ہم صوبہ بہار کے شہروں کی سیر کرتے ہیں۔ ان شہروں کی اپنی اپنی اہمیت ہے۔ کچھ پرانے زمانے کے ہیں اور کچھ نئے زمانے میں بسائے گئے ہیں۔ ہمارا بہار ہندستان کا ایک بہت ہی قدیم تاریخی صوبہ ہے۔ جہاں بہت ساری تاریخی جگہیں ہیں انہیں دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آتے ہیں۔ شاید تم نے بھی دیکھا ہو! لیکن چلو! آج ایک بار پھر دیکھو ہمارے ساتھ۔ ہم تمہیں نہ صرف مشہور شہروں اور تاریخی جگہوں پر لے چلیں گے بلکہ ان کے بارے میں ضروری باتیں بھی بتائیں گے۔

لوسنو! ہمارے صوبہ بہار کا ایک حصہ ہمالیہ پہاڑ کی ترائی سے ملتا ہے جسے شمالی یعنی اُتری بہار کہا جاتا ہے۔ اسی ترائی میں نیپال نام کا ایک دیش ہے جس کی چھوٹی سی ریاست میں راجہ شدو دھن کے گھر سدھارتھ پیدا ہوئے جو بعد میں گوتم بدھ کہلائے۔ دوسرے حصے کو جنوبی یعنی دکھنی بہار کہا جاتا ہے۔ دونوں یعنی اُتری اور دکھنی بہار کے بیچ ہزاروں سال قبل سے گزگاندی بہتی چلی آرہی ہے۔ اس صوبے میں کئی زبانیں بولی جاتی ہیں اور کئی رنگ کے لوگ ملتے اور بستے ہیں۔ لیکن سب مل جمل کر صوبہ بہار کی ترقی میں ایک دوسرے کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ بہار کے مشہور مقامات میں گیا، نوادہ، مظفر پور، دربھنگہ، سیتامڑھی، بتیا، راجکیر، بہار شریف، اورنگ آباد، نالندہ، پٹنہ، آرہ، سہرام وغیرہ ہیں۔ آج سے ہزاروں سال قبل یہ گدھ کہلاتا تھا اور اپنی شہنشاہیت، دست کاری، تجارت، علم و ہنر اور گیان کے لئے ساری دنیا میں مشہور تھا۔

پٹنہ: تو چلو! ہم اپنی سیر کا آغاز گدھ کی قدیم راجدھانی پاٹلی پترا یعنی پٹنہ سے کرتے ہیں۔ اس شہر کا قدیم نام ”کسم پورایا پشپ پورا“ ہے۔ مطلب ہے پھولوں کا شہر۔ کہتے ہیں کسی زمانے میں