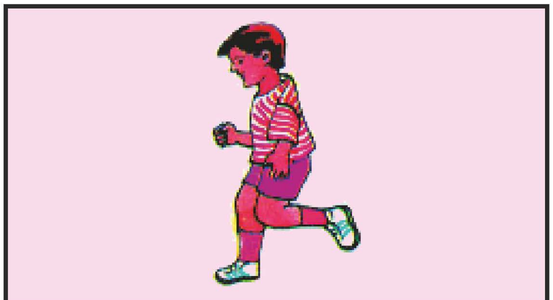
चतुर्थः पाठः

क्रियापद-परिचयः

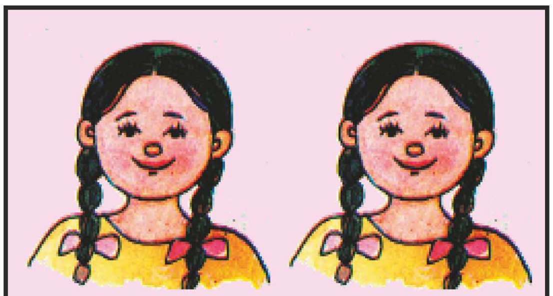


बालकः धावति ।

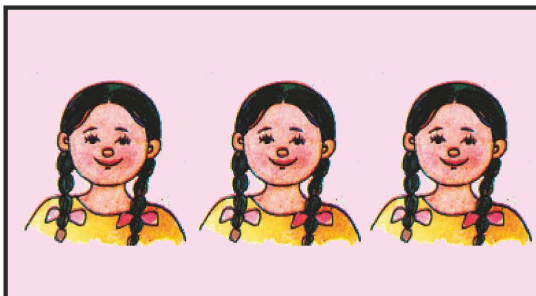
बालकौ धावतः ।

बालकाः धावन्ति ।

त्वम् हससि ।



युवाम् हसथः ।

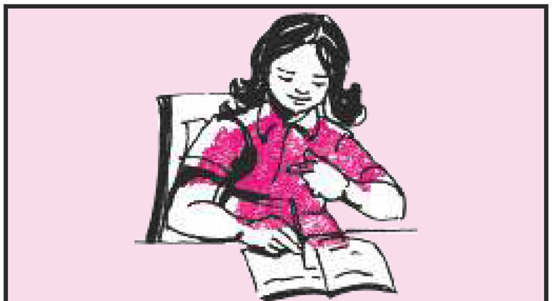


यूयम् हसथ ।

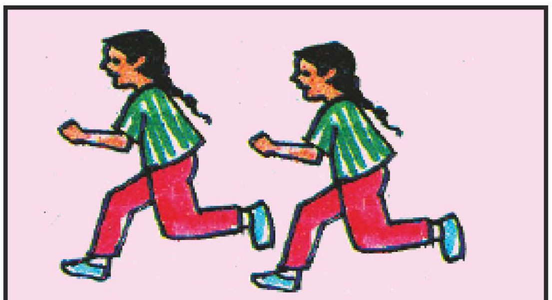
अहम् पठामि ।

आवाम् पठावः ।

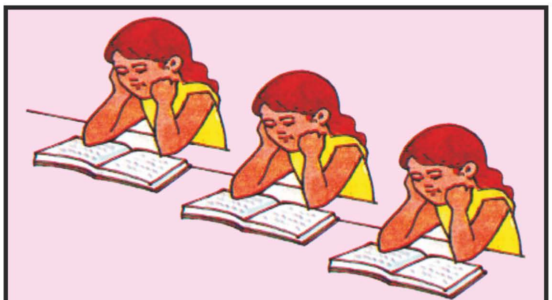
वयम् पठामः ।



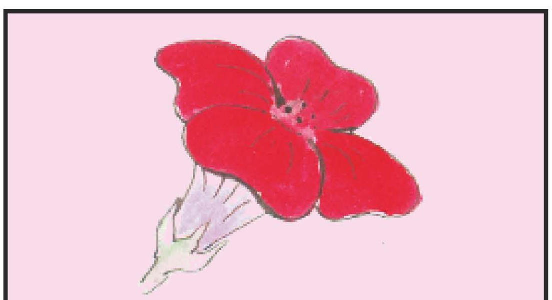
बालिका लिखति ।



बालिके धावतः ।

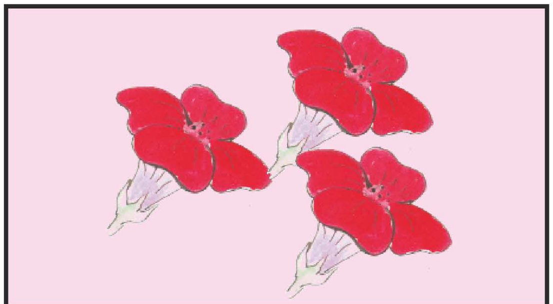


बालिकाः पठन्ति ।



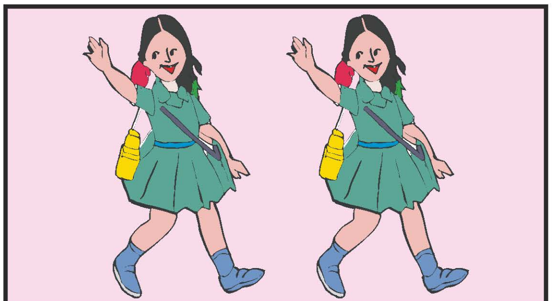
पुष्पम् अस्ति ।

पुष्पे स्तः ।

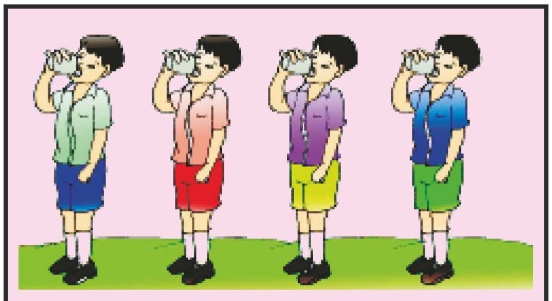


पुष्पाणि सन्ति ।

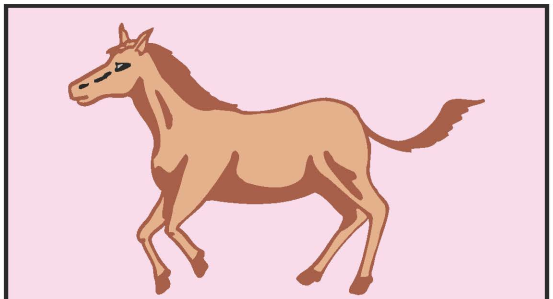
मोहनः विद्यालयम् गच्छति ।



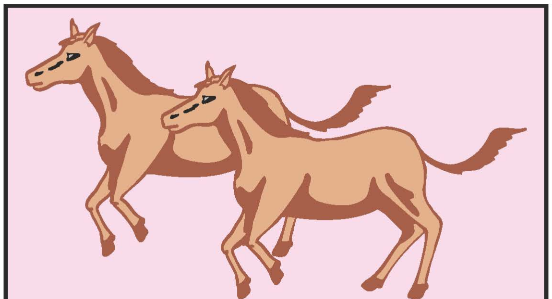
बालिके अत्र आगच्छतः ।



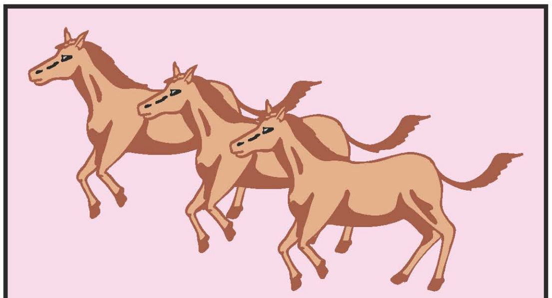
वयम् जलम् पिबामः ।



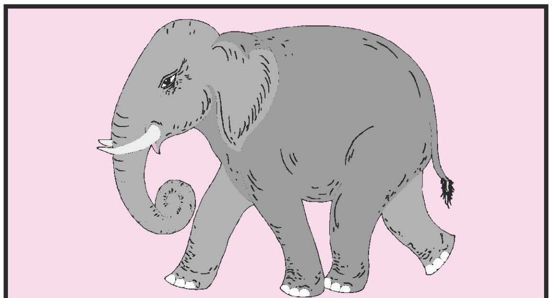
घोटकः धावति ।



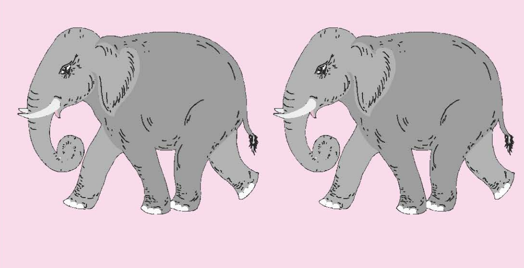
घोटकौ धावतः ।



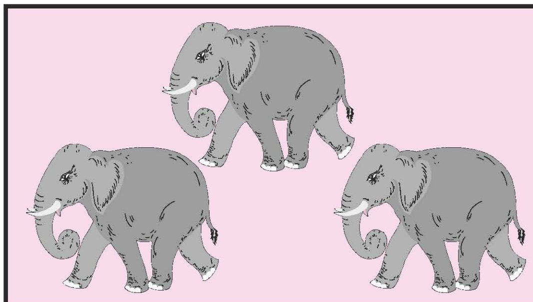
घोटकाः धावन्ति ।



गजः गच्छति ।

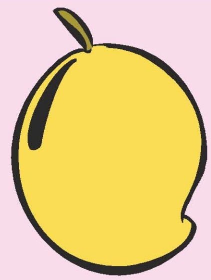


गजौ गच्छतः ।

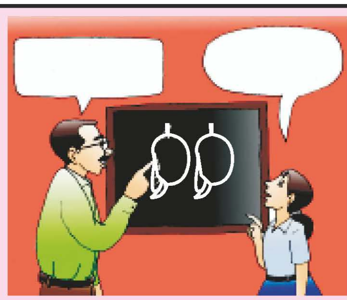


गजाः गच्छन्ति

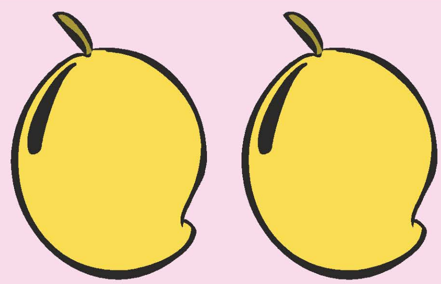
एतत् किम् अस्ति ?



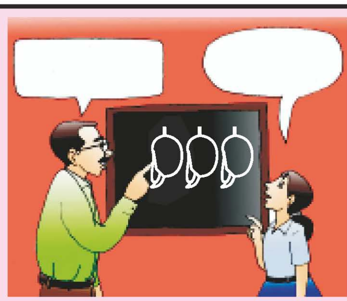
एतत् फलम् अस्ति ।



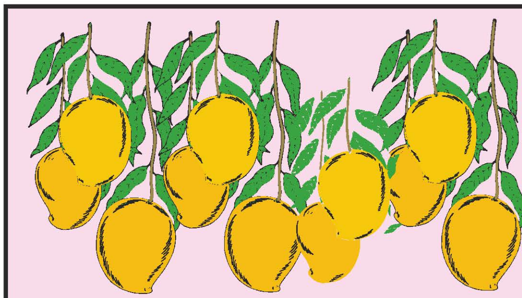
एते के स्तः ?



एते फले स्तः ।



एतानि कानि सन्ति ?



एतानि फलानि सन्ति ।

शब्दार्थः

बालकः	=	लड़का
बालकौ	=	दो लड़के
बालकाः	=	(दो से अधिक) लड़के
त्वम्	=	तुम
युवाम्	=	तुम दोनों
यूयम्	=	तुम सब / तुम लोग
अहम्	=	मैं
आवाम्	=	हम दोनों
वयम्	=	हम / हम सब / हमलोग
बालिका	=	(एक) लड़की
बालिके	=	दो लड़कियाँ
बालिकाः	=	(दो से अधिक) लड़कियाँ
पुष्पम्	=	(एक) फूल
पुष्पे	=	(दो) फूल
पुष्पाणि	=	(अनेक) फूल
धावति	=	(एक) दौड़ता है
धावतः	=	(दो) दौड़ते हैं
धावन्ति	=	(अनेक) दौड़ते हैं
हससि	=	(तुम) हँसते हो
हसथः	=	(तुम दोनों) हँसते हो
हसथ	=	(तुम सब / लोग) हँसते हो
पठामि	=	पढ़ता / पढ़ती हूँ
पठावः	=	(हम दोनों) पढ़ते हैं
पठामः	=	(हम सब) पढ़ते हैं
लिखति	=	लिखता है

अस्ति	=	है
स्तः	=	(दो) हैं
सन्ति	=	हैं
घोटकः	=	घोड़ा
गजः	=	हाथी
एतत्	=	यह
एते	=	ये दो
एतानि	=	ये / ये सब
आगच्छति	=	आता है

पुरुष–संस्कृत क्रियारूपों के प्रसंग में 'पुरुष' की चर्चा होती है । सभी क्रियारूप (धातुरूप) पुरुष और वचन के अनुसार पृथक्-पृथक् होते हैं । तीन पुरुष और तीन वचन से विभक्त होने के कारण प्रत्येक काल (लकार) में नौ-नौ रूप होते हैं।

पुरुष का अर्थ है वक्ता, श्रोता या चर्चित व्यक्ति । वक्ता को उत्तम पुरुष (अहम्, आवाम्, वयम्), श्रोता को मध्यम पुरुष (त्वम्, युवाम्, यूयम्) तथा चर्चित व्यक्ति को प्रथम पुरुष (सः, तौ, ते, अयम्, इमौ, इमे) कहते हैं । पुरुष और वचन का प्रभाव धातुरूपों पर पड़ता है । इसलिए पुरुष-विशेष और वचन- विशेष के कारण क्रियापदों में भेद होता है । नीचे के उदाहरणों में देखें–

	एकवचन	**द्विवचन**	**बहुवचन**
प्रथम पुरुष	सः पठति	तौ पठतः	ते पठन्ति
	(वह पढ़ता है)	(वे दोनों पढ़ते हैं)	(वे सब पढ़ते हैं)
मध्यम पुरुष	त्वम् पठसि	युवाम् पठथः	यूयम् पठथ
	(तुम पढ़ते हो)	(तुमदोनों पढ़ते हो)	(तुमसब पढ़ते हो)
उत्तम पुरुष	अहम् पठामि	आवाम् पठावः	वयम् पठामः
	(मैं पढ़ता हूँ)	(हमदोनों पढ़ते हैं)	(हमसब पढ़ते हैं)

विशेष–संस्कृत क्रियापदों का प्रयोग सभी लिंगों के लिए एकसमान होता है । इसलिए लड़की के पढ़ने के विषय में भी – सा पठति, त्वम् पठसि (तुम पढ़ती हो), अहम् पठामि (मैं पढ़ती हूँ) इत्यादि प्रयोग होते हैं।

अभ्यासः

मौखिकः

1. उच्चारण करें :–

(क)	गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति
	पठति	पठतः	पठन्ति
	लिखति	लिखतः	लिखन्ति
	चलति	चलतः	चलन्ति
	नृत्यति	नृत्यतः	नृत्यन्ति
(ख)	अश्वः	अश्वौ	अश्वाः
	मयूरः	मयूरौ	मयूराः
	शिक्षकः	शिक्षकौ	शिक्षकाः
	पाठकः	पाठकौ	पाठकाः
	नर्तकः	नर्तकौ	नर्तकाः

लिखितः

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :–

(i)	पठसि	पठथः	पठथ
(क)	....	लिखथः	....
(ख)	गच्छसि	....	....
(ग)	....	हसथः	....
(घ)	क्रीडसि	....	....
(ii)	खादामि	खादावः	खादामः
(क)	चलामि	....	....
(ख)	वदामि	....	....
(ग)	....	....	पिबामः
(घ)	....	हसावः	....

3. सही मिलान करें :–

(i)	अहम्	(क)	खादथ
(ii)	बालकः	(ख)	खेलामः
(iii)	यूयम्	(ग)	पिबन्ति
(iv)	बालिकाः	(घ)	कूर्दन्ति
(v)	वयम्	(ङ.)	खादसि
(vi)	त्वम्	(च)	लिखामि
(vii)	गजाः	(छ)	गच्छति

4. इन क्रियापदों से वाक्य बनाएँ :–

पठामि	लिखसि	गच्छन्ति
हसामः	आगच्छथ	खादावः

5. उचित शब्द से खाली जगहों को भरें :–

त्वम्, अहम्, बालिका, वयम्, यूयम्

(क) .... क्रीडति ।

(ख) .... पठामः ।

(ग) .... पिबसि ।

(घ) .... वदामि ।

(ङ) .... गच्छथ ।

6. रिक्त स्थानों में '<u>अस्ति</u>, <u>स्तः</u>, <u>सन्ति</u>' में से उचित क्रियापद भरें :–

यथा– एकम् पुस्तकम् अस्ति ।

(क) द्वे पुस्तके .... ।

(ख) त्रीणि पुस्तकानि .... ।

(ग) एका बालिका .... ।

(घ) द्वे बालिके .... ।

(ङ) तिस्रः बालिकाः .... ।

(च) पञ्च फलानि .... ।

(छ) द्वौ हस्तौ .... ।

7. वर्णों को संयोजित करके शब्द लिखें :–

(i) यथा – म् + अ + न् + ओ + ह् + अ + र् + अः **मनोहरः**

(क) स् + अ + ञ् + ज् + अ + य् + अः

(ख) म् + अ + न् + त् + र् + ई

(ग) क् + आ + र् + य् + अ + क् + र् + अ + म् + अः

(घ) द् + ए + व् + ए+ न् + द् + र् + अः

(ii) अपने पाँच मित्रों के नाम के वर्णों को अलग-अलग करें ।

8. निम्नलिखित वाक्यों को बहुवचन में बदलें :–

उदाहरण	**सः पठति ।**	**ते पठन्ति ।**
(क)	बालकः धावति ।	.... ।
(ख)	पुष्पम् पतति ।	.... ।
(ग)	बालिका वदति ।	.... ।
(घ)	मृगः चरति ।	.... ।
(ङ)	खगः उत्पतति ।	.... ।

✦✦✦

पञ्चमः पाठः

मम परिवारः

इदं मम गृहम् अस्ति । अत्र मम परिवारः निवसति । मम परिवारे अनेके जनाः सन्ति । मम पितामहः वृद्धः अस्ति । स द्वारे एव खट्वायां तिष्ठति । मम पिता माता च गृहमध्ये वसतः । पिता बहिः कार्यं करोति । माता गृहकार्येषु लग्ना भवति । मम एका स्वसा अपि अस्ति । सा विद्यालये पठति । यदा-कदा गृहकार्यम् अपि करोति । अहमपि गृहस्य कार्येषु सहायतां करोमि । विद्यालयं च पठनाय गच्छामि । मम कोऽपि भ्राता नास्ति ।

परिवारे पितृव्यः अपि अस्ति । पितृव्यस्य एका पुत्री अस्ति । सा प्राङ्गणे क्रीडति । सा परिवारस्य प्रिया कन्या अस्ति । मम पिता पितृव्यस्य ज्येष्ठः भ्राता अस्ति । तौ पितामहस्य सेवां कुरुतः । यदा-कदा मम मातुलः अपि आगच्छति । सः कथाः कथयति, अस्माकं मनोरञ्जनं च करोति । वयं सर्वे परिवारे सुखेन निवसामः ।

शब्दार्थः

गृहम्	=	घर
अत्र	=	यहाँ
पितामहः	=	दादा
वृद्धः	=	बूढ़ा
द्वारे	=	दरवाजे पर
तिष्ठति	=	रहता है / ठहरता है
खद्वायाम्	=	खाट पर / में
बहिः	=	बाहर
स्वसा	=	बहन
अपि	=	भी
पठनाय	=	पढ़ने के लिए
कोऽपि (कः + अपि)	=	कोई
भ्राता	=	भाई
नास्ति (न + अस्ति)	=	नहीं है
पितृव्यः	=	चाचा
प्राङ्गणे	=	आँगन में
क्रीडति	=	खेलता/खेलती है
प्रिया	=	प्यारी
कन्या	=	लड़की
ज्येष्ठः	=	बड़ा
यदा कदा	=	कभी-कभी
मातुलः	=	मामा
कथाः	=	कहानियाँ / कहानियों को
कथयति	=	कहता/कहती है
निवसामः	=	(हम) निवास करते हैं

व्याकरणम्

1. विशेषण-विशेष्य सम्बन्ध–जिस लिङ्ग, वचन और विभक्ति में विशेष्य रहता है, विशेषण भी उसी लिङ्ग वचन और विभक्ति में होता है । जैसे–वृद्धः पितामहः । वृद्धा पितामही । नवीनं फलम् (नपुं.) । शोभनं (अच्छा) गृहकार्यम् । ज्येष्ठः भ्राता । कनिष्ठः मातुलः (छोटे मामा) । प्रिया कन्या (प्यारी बेटी) ।

   कुशलाः छात्राः । विशालाय पर्वताय । धनिकः परिवारः । निर्धनाय परिवाराय । विशाले प्राङ्गणे (बड़े आँगन में) ।

2. 'अपि' अव्यय है । जिस शब्द के साथ लगता है उसके अलावा भी कोई है, यह अर्थ देता है । जैसे–अहमपि गच्छामि (मैं भी जा रहा हूँ) । इसका अर्थ है कि कोई दूसरा भी जा रहा है । स्वसा अपि अस्ति–कोई दूसरा व्यक्ति भी है ।

   गृहकार्यम् अपि करोति–गृहकार्य के अलावा भी कुछ करता है । कः + अपि = कोऽपि = कोई । यहाँ 'अपि' अनिश्चय का अर्थ देता है ।

3. (क) जिन शब्दों के अन्त में म् हो, उनके बाद यदि व्यञ्जन से आरम्भ होने वाला शब्द रहे तो म् के स्थान पर अनुस्वार (ं) हो जाता है। जैसे –

इदम् + मम	=	इदं मम
खट्वायाम् + तिष्ठति	=	खट्वायां तिष्ठति
कार्यम् + करोति	=	कार्यं करोति
वयम् + सर्वे	=	वयं सर्वे
सेवाम् + कुरुतः	=	सेवां कुरुतः ।

ये सभी उदाहरण इसी पाठ से हैं ।

(ख) म् से अन्त होने वाले शब्द के बाद यदि स्वर वर्ण से आरम्भ होने वाला शब्द रहे तो म् में वह स्वर मात्रा बनकर जुड़ जाता है । जैसे –

त्वम्+अपि	=	त्वमपि
अहम् + आगच्छामि	=	अहमागच्छामि
विद्यालयम् + एव	=	विद्यालयमेव
पुष्पम् + इव	=	पुष्पमिव (फूल के समान)
अयम् + उष्ट्रः	=	अयमुष्ट्रः (यह ऊँट है)
गृहम् + अपि	=	गृहमपि
सुखम् + अस्ति	=	सुखमस्ति

अभ्यासः

मौखिकः

1. **इन शब्दों का अर्थ बताएँ–**

(क) मातुलः (ख) पितृव्यः (ग) मातामहः

(घ) अनुजः (ङ) स्वसा ।

2. **इनके लिए संस्कृत शब्द बताएँ–**

(क) पिता का भाई (ख) माता का भाई (ग) दादा

(घ) बड़ा भाई (ङ) छोटा भाई ।

3. **सही संस्कृत बताएँ–**

(क) परिवार में (ख) दादा का (ग) आँगन में

(घ) खेलती है (ङ) कहता है ।

4. **इसे पढ़ें –**

पिता माता पितृव्यश्च स्वसा भ्राता पितामहः ।
पितामही मातुलश्च परिवारे वसन्ति ते ॥

5. **'कार्येषु' के आधार पर इन शब्दों के सप्तमी बहुवचन में रूप बताएँ –**

गृह, चक्र, परिवार, प्राङ्गण, सुख ।

लिखितः

6. **रिक्त स्थानों को कोष्ठ में दिए शब्दों से भरें –**

(माता, खट्वायाम्, कुरुतः लग्ना, कोऽपि)

(क) द्वारे सः .... तिष्ठति ।

(ख) .... गृहकार्येषु .... भवति ।

(ग) मम .... भ्राता नास्ति ।

(घ) तौ पितामहस्य सेवां .... ।

7. इन शब्दों को सुमेलित करें –

(i)	पितृव्यः	(क)	बड़ा भाई
(ii)	मातामही	(ख)	माता का भाई
(iii)	मातुलः	(ग)	पिता का भाई
(iv)	अनुजः	(घ)	नानी
(v)	अग्रजः	(ङ)	छोटा भाई

8. इन शब्दों के द्विवचन और बहुवचन लिखें –

(क)	पितृव्यः	....	....
(ख)	अनुजः	....	....
(ग)	अग्रजः	....	....
(घ)	मातामहः	....	....
(ङ)	परिवारः	....	....

9. अपने परिवार के विषय में दो वाक्य संस्कृत में लिखें ।

10. इन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें –

(क) गृहे ....

(ख) खट्वायाम् ....

(ग) करोति ....

(घ) अपि ....

(ङ) क्रीडति ....

11. इन शब्दों का एकवचन में रूप लिखें –

(क) गृहकार्येषु ....

(ख) सन्ति ....

(ग) द्वारेषु ....

(घ) परिवाराः ....

(ङ) धावन्ति ....

✦✦✦

षष्ठः पाठः

सुभाषितानि

1. परोपकाराय सतां विभूतयः ।
2. उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ।
3. सुखार्थिनः कुतो विद्या विद्यार्थिनः कुतः सुखम् ।
4. सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् ।
5. सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ।
6. स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।
7. सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः ।
8. न लोभेन समं दुःखं न सन्तोषात् परं सुखम् ।
9. आत्मनः प्रतिकूलानि न परेषां समाचरेत् ।
10. बुभुक्षितः किं न करोति पापम् ।
11. विद्या ददाति विनयम् ।
12. ज्ञानं भारः क्रियां विना ।

शब्दार्थः

सुभाषितानि	=	सुन्दर कथन
परोपकाराय	=	दूसरों के उपकार के लिए
सताम्	=	सज्जनों का/की/के
विभूतयः	=	धन-सम्पत्तियाँ
उदारचरितानाम्	=	ऊँचे विचार वालों का
वसुधैव	=	(वसुधा+एव) संसार ही
सुखार्थिनः	=	सुख चाहने वाले को
कुतो (कुतः)	=	कहाँ से/कैसे
ब्रूयात्	=	बोलें/बोलना चाहिए
महताम्	=	बड़े लोगों का
स्वदेशे	=	अपने देश में
पूज्यते	=	पूजा जाता है/ आदर पाता है
सर्वत्र	=	सभी जगह
आत्मनः	=	अपने से
प्रतिकूलानि	=	भिन्न/विपरीत/अप्रिय
परेषाम्	=	दूसरों का/के लिए
समाचरेत्	=	(सम्+आचरेत्) आचरण करें
बुभुक्षितः	=	भूखा
ददाति	=	देता है/देती है
निरामयाः (निर्+आमयाः)	=	नीरोग
सर्वे	=	सभी

व्याकरणम्

पर + उपकाराय = परोपकाराय ।   वसुधा + एव = वसुधैव ।

सुख + अर्थिनः = सुखार्थिनः ।   विद्या + अर्थिनः = विद्यार्थिनः ।

सत्यम् + अप्रियम् = सत्यमप्रियम् ।

पूज्यते – √पूज् + यक् + लट्लकार

समाचरेत् = सम् + आ + √चर् + विधिलिङ् ।

करोति = √कृ + लट्लकार ।

ददाति = √दा + लट्लकार

अभ्यासः

मौखिकः

1. **नीचे लिखे गए भावार्थ को बताने वाले सुभाषित बोलें –**

(क) भूखा व्यक्ति क्या नहीं कर सकता ?

(ख) राजा को अपने देश में सम्मान मिलता है, जबकि विद्वान् सभी जगह पूजे जाते हैं।

(ग) उदार विचार वालों के लिए संसार ही कुटुम्ब है ।

(घ) अपने से विपरीत आचरण दूसरों के लिए न करें ।

(ङ) आचरण के बिना ज्ञान व्यर्थ है ।

(च) महान् व्यक्ति सदा एक-सा रहता है ।

(छ) सज्जनों की सम्पत्ति दूसरों के उपकार के लिए होती है ।

2. **निम्नलिखित शब्दों का अर्थ बताएँ–**

परोपकाराय, कुटुम्बकम्, सुखार्थिनः, निरामयाः, स्वदेशे

3. **लिखे गए सुभाषितों का पाठ करें ।**

लिखितः

4. **दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखें –**

(क) किसके लिए सम्पूर्ण पृथ्वी परिवार के समान है ?

(ख) विद्या किसे प्राप्त नहीं होती ?

(ग) किस प्रकार की वाणी बोलनी चाहिए ?

(घ) कौन सभी जगह पूजा जाता है ?

(ङ) विद्या से क्या प्राप्त होती है ?

5. विलोम (विपरीतार्थक) शब्द लिखें –

(i)	सत्यम्	(v)	ज्ञानम्
(ii)	प्रियम्	(vi)	पापम्
(iii)	सुखम्	(vii)	आत्मनः
(iv)	विद्वान्		

6. रिक्त स्थानों को भरें –

(क) .... सतां विभूतयः ।

(ख) विद्वान् .... पूज्यते ।

(ग) सर्वे सन्तु .... ।

(घ) .... परं सुखम् ।

(ङ) विद्या .... विनयम् ।

7. निम्नलिखित शब्दों को सुमेलित करें –

(i)	ज्ञानं भारः	(क)	वसुधैव कुटुम्बकम्
(ii)	उदारचरितानां तु	(ख)	क्रियां विना
(iii)	स्वदेशे पूज्यते	(ग)	कुतो विद्या
(iv)	बुभुक्षितः किं न	(घ)	राजा
(v)	सुखार्थिनः	(ङ)	करोति पापम्

8. निम्नांकित शब्दों से वाक्य बनावएँ –

राजा, विद्वान्, स्वदेशे, सुखिनः, विद्या ।

ज्ञानविस्तारः

संस्कृत भाषा में अत्यन्त उपयोगी वाक्यों की अधिकता है । ये जीवन में पालन करने योग्य तो हैं ही इनका प्रयोग किसी भी भाषण, बातचीत या लेख को सुन्दर बना देता है । इन्हें सुभाषित कहते हैं । सुभाषित का अर्थ है– सुन्दर कथन, अच्छी बातें । कहीं कहीं सुभाषित पूरे श्लोक के रूप में हैं और कहीं श्लोक के खण्ड के रूप में हैं । प्रस्तुत पाठ में श्लोकांश के रूप में सुभाषित हैं । इनका भावार्थ इस प्रकार है–

1. सज्जन परोपकार को अपना धर्म समझते हैं । अपनी सारी सम्पत्ति तथा समय को वे परोपकार में लगा देते हैं । विपत्ति में पड़े हुए व्यक्ति की सहायता करना ही परोपकार है ।
2. जो व्यक्ति हृदय से उदार अर्थात् सबको अपना समझने वाले हैं, उन्हें सर्वत्र अपना परिवार ही दिखाई पड़ता है । सारी पृथ्वी उन्हें बन्धु-बान्धव जैसी लगती है । ऐसा सबको होना चाहिए । किसी से वैर-भाव नहीं रखना चाहिए ।
3. विद्या अर्जन करने में सुख-दुःख का विचार नहीं करना चाहिए । विद्यार्थी का जीवन एक तपस्या है । केवल सुख की खोज करने वाला विद्यार्थी नहीं हो सकता ।
4. सत्य को प्रिय वाणी से जोड़ना चाहिये । ऐसा सत्य न बोलें कि किसी को अप्रिय लगे । इसलिए सत्य तथा प्रिय दोनों में समझौता होना चाहिए ।
5. बड़े होने का लक्षण है कि सुख-दुःख में एक समान रहें । सुख के समय अहंकार से भर जायें और विपत्ति के समय कायर या दीन-हीन हो जायें, यह बड़े होने की पहचान नहीं है ।
6. राजा और विद्वान् में अन्तर है । राजा वहीं सम्मानित होता है जहाँ उसका राज्य है । किन्तु विद्वान को उन सभी स्थानों में सम्मान मिलता है जहाँ ज्ञान को आदर दिया जाता है ।
7. भारत के सन्तों की यह मुख्य कामना रहती है कि सभी लोग सुखी और नीरोग रहें । एक-एक व्यक्ति यही चाहता है ।
8. लोभ दुःख का कारण है और सन्तोष सुख देता है ।
9. जो बात हमें प्रतिकूल (कष्टकारक) लगती है वह दूसरों को भी वैसी ही लगती है । इसलिए हम ऐसी बात किसी के प्रति न करें जो उसे कष्ट दे ।
10. भूखा व्यक्ति विवश होता है । वह नियम-विरुद्ध कार्य भी कभी-कभी करने लगता है । इसमें उसकी परिस्थिति का दोष है, अपना नहीं ।
11. विद्या का फल है विनम्रता । सच्चा विद्वान् वही है जो विनम्र हो । उद्दण्डता विद्वान् का लक्षण नहीं है । विद्या में कहीं कमी होने से ही कोई उग्र होता है ।
12. ज्ञान की सार्थकता तभी है जब इसके अनुकूल आचरण किया जाये । आचरण के बिना कोरा ज्ञान व्यर्थ है ।

सप्तमः पाठः

शश-सिंहकथा

एकस्मिन् वने एकः भयंकरः सिंहः वसति स्म । स वने इच्छानुसारेण पशून् भोजनाय मारयति स्म। अतः सर्वे पशवः भीताः अभवन् । ते मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् –

प्रतिदिनम् एकैकः पशुः सिंहस्य भोजनाय स्वयं गच्छतु । स्वविचारं ते सिंहस्य समीपं अस्थापयन्। तदा सिंहः ''आम्' इति अवदत् ।

एवम् एकैकः पशुः सिंहस्य भोजनकाले प्रतिदिनम् अगच्छत् । वने पशवः निश्चिन्ताः अभवन्।

एकस्मिन् दिवसे एकस्य शशस्य वारः आसीत् । सः विलम्बेन सिंहसमीपम् अगच्छत् । तस्य अल्पशरीरेण, विलम्बेन आगमने च सिंहः कुपितः अभवत् । सः अवदत्– रे दुष्ट ! कथं त्वम् एकाकी विलम्बेन च आगतः ? बुद्धिमान् शशः अवदत्– राजन् ! कोपं न कुरु । एकः अन्यः सिंहः मार्गे मिलितः। स गुहायां तिष्ठति ।

सिंहः अवदत्–कुत्र सः ? नय मां तत्र । हनिष्यामि तं दुष्टम् । शशः सिंहं कूपसमीपम् अनयत्। तत्र कूपे स्वच्छायाम् सिंहः अपश्यत् । अन्यं सिंहं मत्वा कोपेन सः कूपे अकूर्दत् । तत्र स कालेन मृतः। एवं शशस्य बुद्धिः सर्वान् पशून् अरक्षत् । अतः कथयन्ति–बुद्धिर्यस्य बलं तस्य ।

शब्दार्थः

एकस्मिन्	=	एक (वस्तु) में
वसति स्म	=	निवास करता था
पशून्	=	पशुओं को
भीता अभवन्	=	डर गये/गयी
मिलित्वा	=	मिलकर
भोजनाय	=	भोजन के लिए
गच्छतु	=	जाय
वारः	=	बारी, पारी
एकाकी	=	अकेला
विलम्बेन	=	विलम्ब से
कुपितः	=	क्रोध से भरा हुआ
अभवत्	=	हुआ
अवदत्	=	बोला
कथम्	=	क्यों/कैसे
कुरु	=	करो
मार्गे	=	रास्ते में
हनिष्यामि	=	मार दूँगा
तं दुष्टम्	=	उस दुष्ट को
कूप-समीपम्	=	कुएँ के पास
अनयत्	=	ले गया
स्वच्छायाम् (स्व+छायाम्)	=	अपनी परछाईं को
अपश्यत्	=	देखा
मत्वा	=	समझकर
कोपेन	=	क्रोध से
अकूर्दत्	=	कूद गया
सर्वान्	=	सभी को

कथयन्ति	=	कहते/कहती हैं
बुद्धिर्यस्य (बुद्धिः + यस्य)	=	जिसके पास बुद्धि है

व्याकरणम्

एकस्मिन्	=	एक (सप्तमी एकवचन (पुं./नपुं.)
इच्छानुसारेण	=	इच्छा + अनुसारेण
एकैकः	=	एक + एकः
निश्चिन्ताः	=	निः + चिन्ताः
बुद्धिर्यस्य	=	बुद्धिः + यस्य
आसीत्	=	$\sqrt{\text{अस्}}$ + लङ्लकार
हनिष्यामि	=	$\sqrt{\text{हन्}}$ + लृट्लकार
अकूर्दत्	=	$\sqrt{\text{कूर्द्}}$ + लङ्लकार
अगच्छत्	=	$\sqrt{\text{गम्}}$ + लङ्लकार
अपश्यत्	=	$\sqrt{\text{दृश्}}$ + लङ्लकार

अभ्यासः

मौखिकः

1. **इन शब्दों का अर्थ बताएँ :–**

   भयंकरः, भोजनाय, पशवः, भीताः, तदा, विलम्बेन, आगतः, सर्वान्, अरक्षत्, बलम् ।

2. **'इच्छानुसारेण' के समान इन शब्दों को जोड़कर बताएँ :–**

   नियम + अनुसारेण, कर्म + अनुसारेण, विद्या + अनुसारेण, समय + अनुसारेण, धर्म + अनुसारेण

3. **इन शब्दों का पंचमी एकवचन में रूप बताएँ –**

सिंह, शश, शरीर, कूप, बल

4. **'तत्र' शब्द से युक्त पाँच वाक्य बोलें ।**

लिखितः

5. **इन वाक्यों में रिक्त स्थानों को सही शब्दों से भरें :–**

(क) एकस्मिन् .... एकः भयंकरः सिंहः वसति स्म ।

(ख) सर्वे पशवः .... अभवन् ।

(ग) तदा सिंहः .... इति अवदत् ।

(घ) सः विलम्बेन सिंहसमीपम् .... ।

(ङ) .... बलं तस्य ।

6. अधोलिखित वाक्यों को तीन बार लिखें –

(क) जंगल में एक सिंह था – वने एकः सिंहः आसीत्।

(ख) वह इच्छानुसार भोजन करता है –सः इच्छानुसारेण भोजनं करोति।

(ग) गुस्सा मत करो – क्रोधं मा कुरु।

(घ) वह गुफा में रहता है – स गुहायां तिष्ठति।

(ङ) जिसके पास बुद्धि है उसी के पास बल है – बुद्धिर्यस्य बलं तस्य।

7. **इन शब्दों से वाक्य बनाएँ :–**

भयंकरः, सिंहः, तदा, वने, बुद्धिमान्, कुत्र

8. **इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है ? पाँच वाक्यों में लिखें ।**

9. **इस कहानी के आधार पर कोई कहानी लिखें ।**

10. निम्नलिखित शब्दों का वर्णविच्छेद करें :–

जैसे–वने = व् + अ + न् + ए
(व् + अ = व ; न् + ए = ने)

(क) वसति .... ।

(ख) गच्छतु .... ।

(ग) भीताः .... ।

(घ) एकस्मिन् .... ।

(ङ) राजन् .... ।

11. इनका सुमेल करें :–

(i)	सिंहः	(क)	भीताः
(ii)	शशः	(ख)	गर्जति
(iii)	पशवः	(ग)	लघुः पशुः
(iv)	विचारम्	(घ)	बलम्
(v)	बुद्धिः	(ङ)	अकुर्वन्

12. संस्कृत में अनुवाद करें :–

(क) वह हँसता है ।

(ख) तुम दोनों पढ़ते हो ।

(ग) मैं लिखती हूँ ।

(घ) शाम्भवी दौड़ती है ।

(ङ) महेश जाता है ।