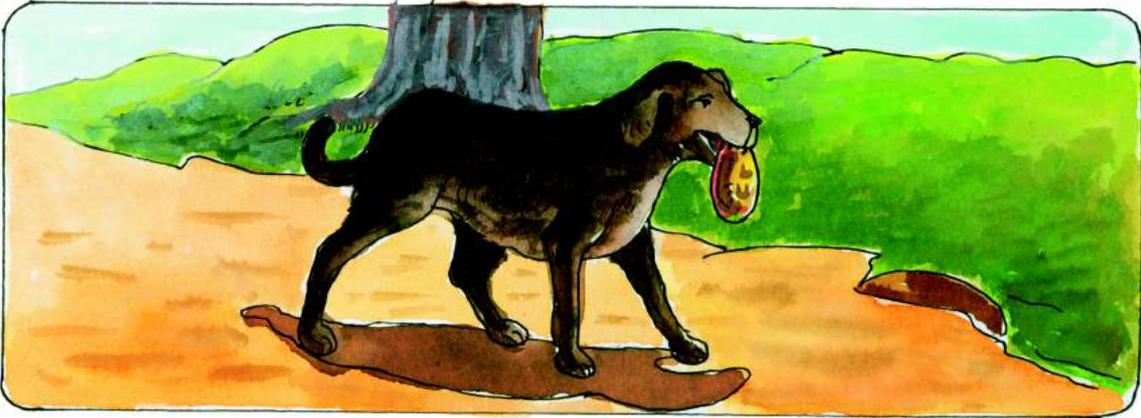




कुत्ते को एक रोटी मिली ।



वह रोटी लेकर चल पड़ा ।



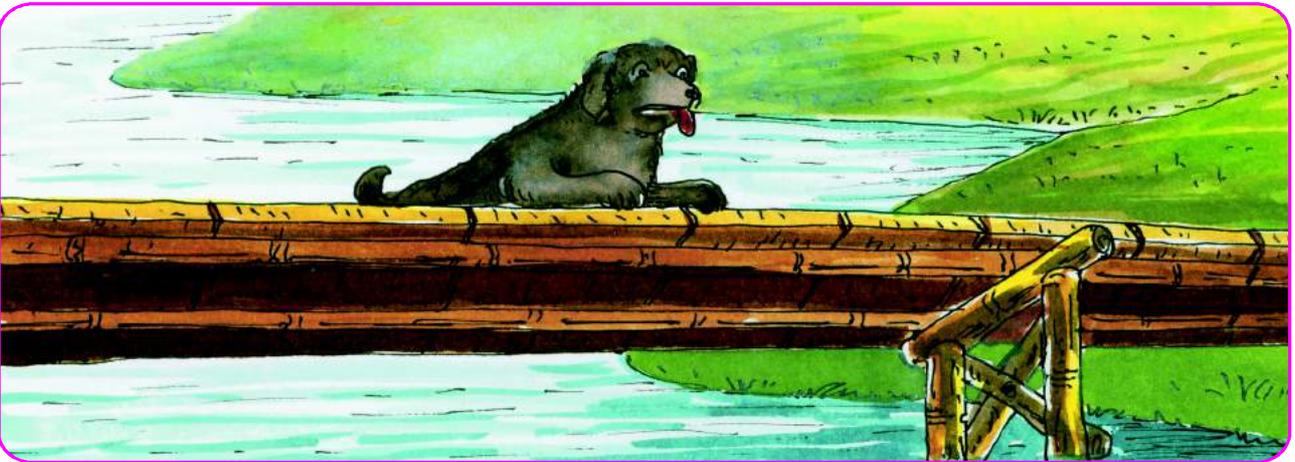
कुत्ता रोटी लेकर पुल पार करने लगा ।



कुत्ते ने पानी में अपनी परछाईं देखी।



भौंकने के कारण रोटी गिर गई।



कुत्ता पछताने लगा।

## शिक्षण-निर्देश :

चित्रकथा के शीर्षक पर बातचीत और पूरी चित्रकथा की कहानी को सुनाना। (हाव-भाव के साथ)  
कुत्ते के रंग-रूप, भोजन तथा आवास संबंधी बातों पर चर्चा करें।

चित्र देखिए और कहानी लिखिए-



समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

मकान → नली →  →  →

## शिक्षण-निर्देश :

चित्रकथा के पूरे चित्रों को क्रमानुसार पठन करवाएँ तथा कहानी बनवाएँ।  
रोटी के आकार, रंग और स्वाद पर बच्चों के पूर्व अनुभव के आधार पर बातचीत।

चित्र देखिए और कहानी लिखिए—



समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

हंस →  →  →  →

## शिक्षण-निर्देश :

पहले चित्र का पठन व बातचीत।  
कठिन अक्षरों का पुनरावर्तन।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए-



प र छा



दी



ल

इन शब्दों को लिखिए-

कुत्ता

लालची

पुल

रास्ता

झाँका

भूख

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-

मुँह

पानी

लालच

हाथ

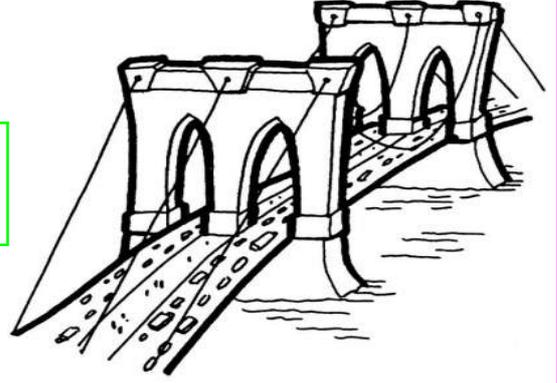
कुत्ता

## शिक्षण-निर्देश :

पहले चित्र का पुनरावर्तन तथा दूसरे चित्र का पठन व बातचीत।

पुल निर्माण में प्रयुक्त वस्तुओं की जानकारी, तथा पुल के होने से लाभ एवं न होने से परेशानियों पर बातचीत।

चित्र देखिए और नाम लिखिए—



आपने कहाँ-कहाँ पुल बनते देखा हैं, सही ✓ कीजिए—

नदी पर

मकान पर

दुकान पर

खेत में

नाले पर

सड़क पर

गुमटी पर

बांध पर

अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए—

बाँ

खा

दा

घा

मा

स

बाँस

## शिक्षण-निर्देश :

दूसरे चित्र का पुनरावर्तन तथा तीसरे चित्र का पठन व बातचीत।  
संयुक्त 'र' वाले शब्दों की समझ व प्रयोग।

इन शब्दों को लिखिए—

गर्म				
शर्म				
धर्म				
कर्म				

समान लय वाले शब्द को लिखिए—

गर्म	शर्म	दर्पण
क्रम		भ्रम
पत्र		शर्म
द्राम		वक्र
अर्पण		ड्राम
चक्र		सत्र

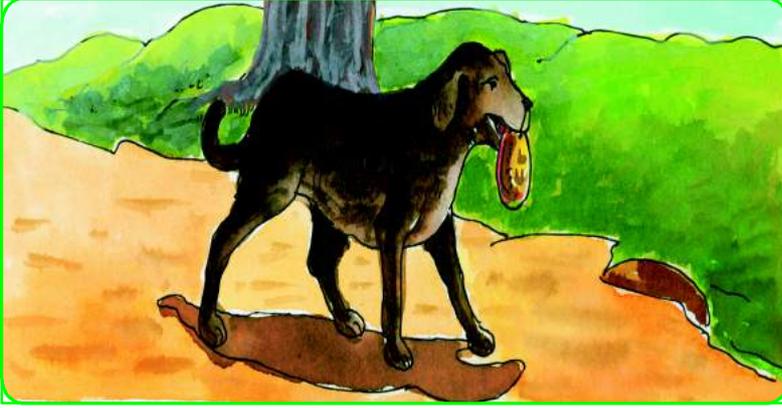
शब्दों को बोलकर लिखिए—

ग्राम	क्रम	श्रम	प्रण	त्राण

## शिक्षण-निर्देश :

तीसरे चित्र का पुनरावर्तन तथा चौथे चित्र का पठन व बातचीत।  
नदी के बारे में बातचीत, जैसे- गंगा नदी, स्थानीय नदी या तालाब आदि।

कविता में रोटी और कुत्ता शब्द पर घेरा ○ लगाइए-



रस्ते में एक रोटी पाई  
कुत्ते ने फिर दौड़ लगाई  
रोटी लेकर भागा कुत्ता  
सड़क पार कर पुल पर पहुँचा  
पुल के नीचे जल के अंदर  
रोटी मुँह में लिये था कुत्ता

अक्षरों को सही क्रम में लिखकर सही शब्द बनाइए-

ची ला ल

लालची

क चा ला

स क ड़

बे व फ कू

प छा ई र

शब्दों को बोलकर लिखिए-

बब्बू

जत्था

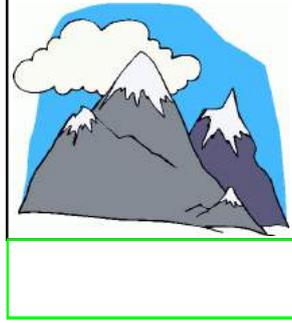
जश्न

मग्न

## शिक्षण-निर्देश :

चौथे चित्र का पुनरावर्तन तथा पाँचवें चित्र का पठन व बातचीत।  
नदी के समान अर्थ वाले शब्द बताना।

चित्रों के नाम लिखिए-



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-



चम्मच

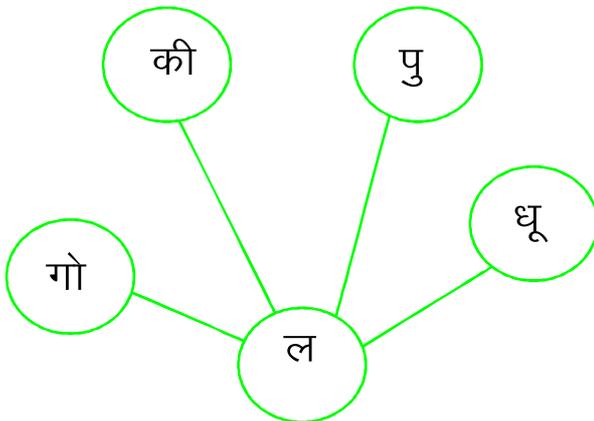
पत्ता

उल्लू

कुत्ता



अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए-

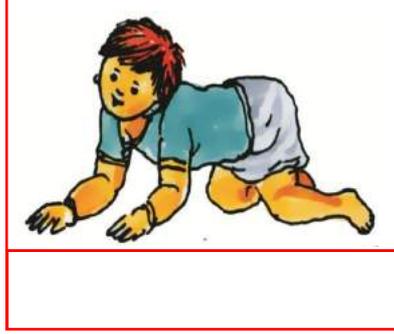


पुल

## शिक्षण-निर्देश :

पाँचवे चित्र का पुनरावर्तन तथा छठे चित्र का पठन व बातचीत।  
चित्रकथा में आने वाले कठिन शब्दों की पहचान व समझ।

## चित्रों के नाम लिखिए-



## चित्र के सामने उसका नाम लिखिए-

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

## शब्दों को बोलकर लिखिए-

पत्र	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
त्रिशूल	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
श्रवण	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ज्ञानी	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
पुस्तक	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## शिक्षण-निर्देश :

पूरी चित्रकथा का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।  
कठिन अक्षरों का पुनरावर्तन।

## देखकर लिखिए-

क्षत्रिय				
अक्षर				
कक्ष				

## समान लय वाले शब्द बनाइए-

पानी	वानी	मेला	
रास्ता		खेल	

## देखिए, समझिए और लिखिए-

लिखना	लिख	चलना	
पढ़ना		देखना	
फेंकना		खेलना	

## समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

चम्मच →  →  →  →

शिक्षण-निर्देश :

लालची कुत्ते के गुण और स्वभाव पर बातचीत तथा प्रश्नोत्तरी की समझ।

देखकर लिखिए-

उठाऊँ				
बढ़ाऊँ				
चढ़ाऊँ				
खड़ाऊँ				

समान लय वाले शब्द बनाइए-

माली	ताली	नौका	
कड़क		नाम	

चन्द्रबिन्दु, अनुनासिक वाले शब्द लिखिए-

मुँह				
------	--	--	--	--

अपनी पसंद के पुल का चित्र बनाइए-