



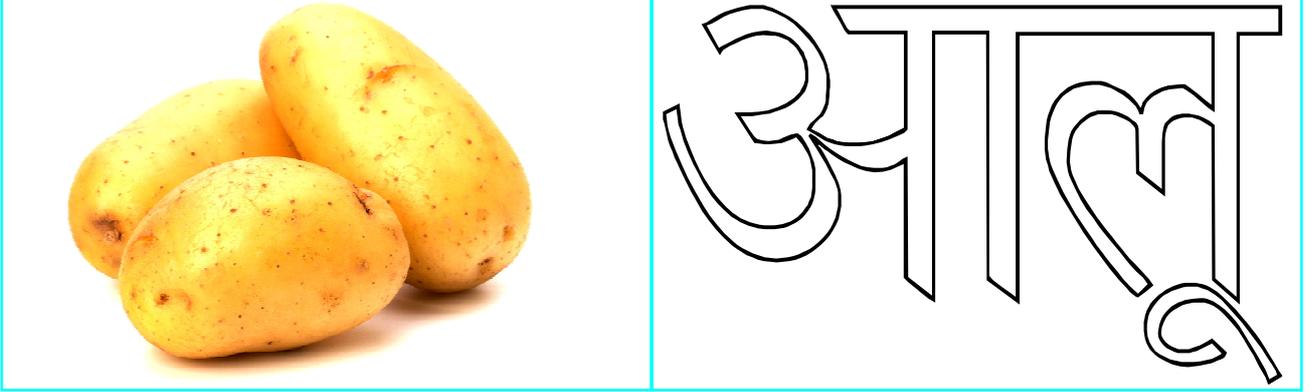
देख पराठा आलू का,
मन ललचाया भालू का।
बोला हम भी खायेंगे,
कुछ घर पर ले जायेंगे।

कहे लोमड़ी ना ना ना,
ये घर पर ले जाना ना।
इतने सेक न पाऊँगी,
खुद भूखी रह जाऊँगी।

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा 'आलू' के उपयोग एवं इसके रंग-रूप आदि के बारे में बातचीत करें।

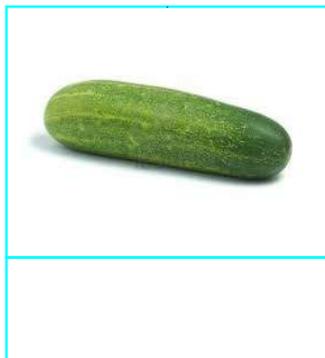
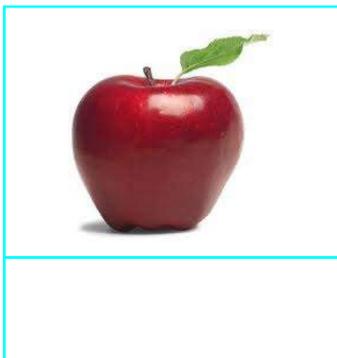
शब्द में रंग भरिए-



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-

	कुदाल	
	शरीफा	
	खुरपी	
	करेला	

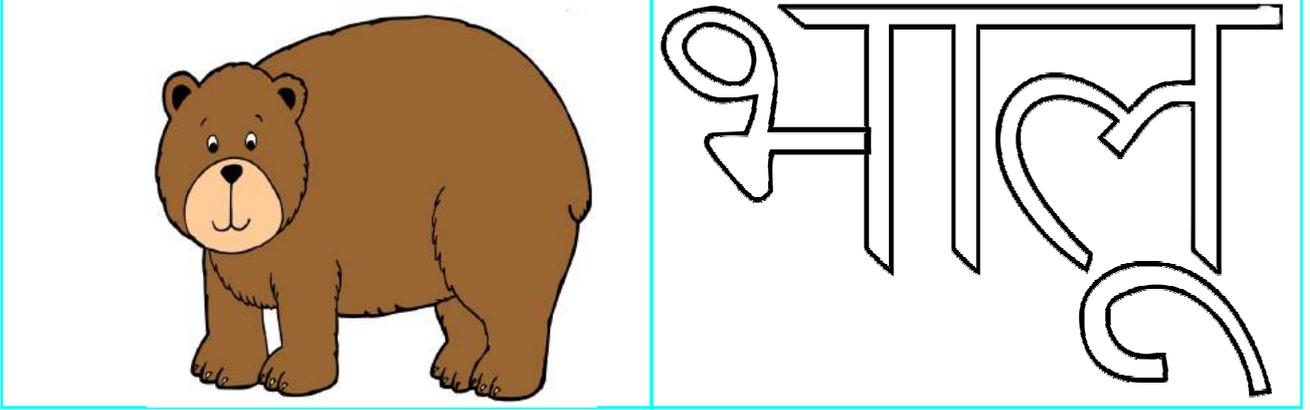
चित्रों के नाम लिखिए-



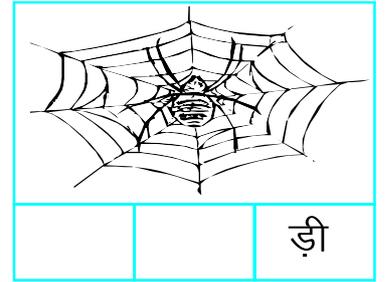
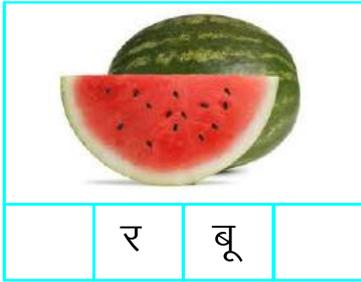
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन कराएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे- आपको क्या खाना अच्छा लगता है और क्यों आदि।
विद्यार्थियों से 'भालू' के रंग-रूप, निवास व खान-पान से संबंधित चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए-



चित्र के नाम को पूरा कीजिए-



जिस चित्र के नाम में ये अक्षर आते हैं, उसे सही (✓) कीजिए-

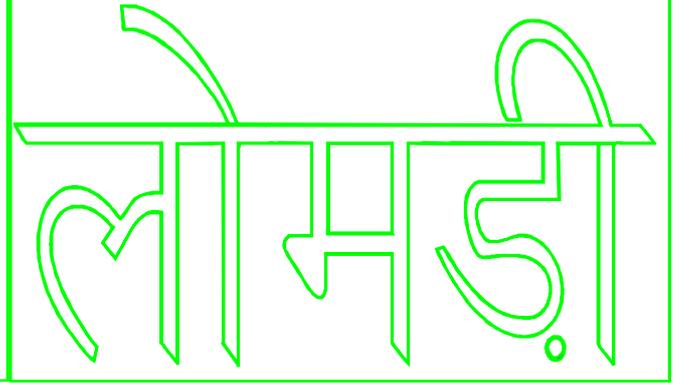
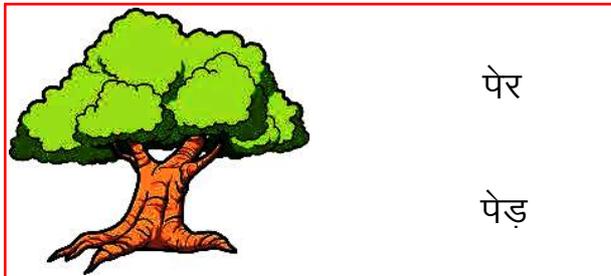
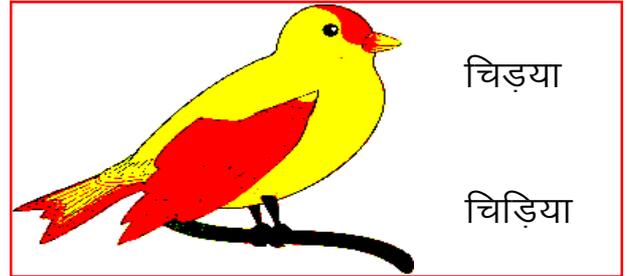


समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-



शिक्षण-निर्देश :

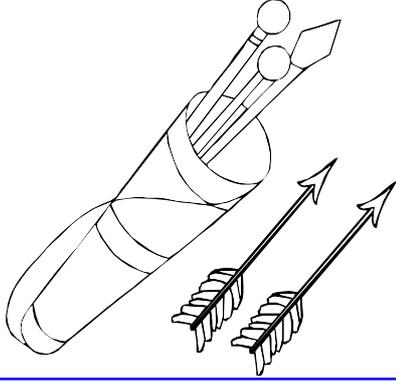
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे- भूख लगने पर आप क्या करते हैं, घर में आपको खाना कौन देता है आदि।
विद्यार्थियों से 'लोमड़ी' के रंग-रूप, निवास व खान-पान से संबंधित बातों पर चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए-**चित्र के सही नाम को घेरा ○ लगाइए-****चित्र में दिखाई देने वाले तीन वस्तुओं के नाम लिखिए-**

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-पराठा किस आकार का बना होता है, आपने किन-किन चीजों से बने हुए पराठे खाए हैं आदि। शब्दों की सहायता से 'भ', 'ण' अक्षर की समझ।

अक्षर में रंग भरिए-

	भ		ण
	भवन		वाण

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

भ	भ	भ	ण	ण	ण

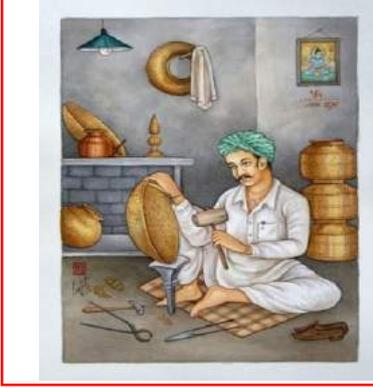
समान लय वाले शब्द पर घेरा ○ लगाइए-

घर	आलू	नर	पर	पवन
भालू	आलू	हवन	बालू	चूहा
लोमड़ी	कवन	झोपड़ी	पवन	खोपड़ी
चकरी	मछली	खिड़की	बकरी	छतरी
भवन	हवन	चिड़िया	पवन	दवात

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन कराएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-आलू का पराठा बनाने में किन-किन सामग्रियों की आवश्यकता पड़ती है आदि। शब्दों की सहायता से 'ठ' और 'व' अक्षर की समझ।

अक्षर में रंग भरिए-



ठ
ठठेरा

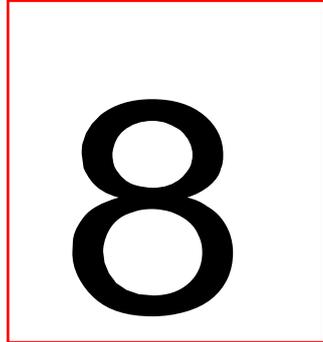
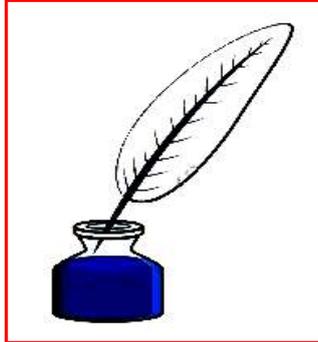


व
वकील

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

o	o	o	v	v	v

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए-



रा		ण	द		त	आ		ना	
----	--	---	---	--	---	---	--	----	--

समान अक्षर को पहचान कर घेरा (○) लगाइए-

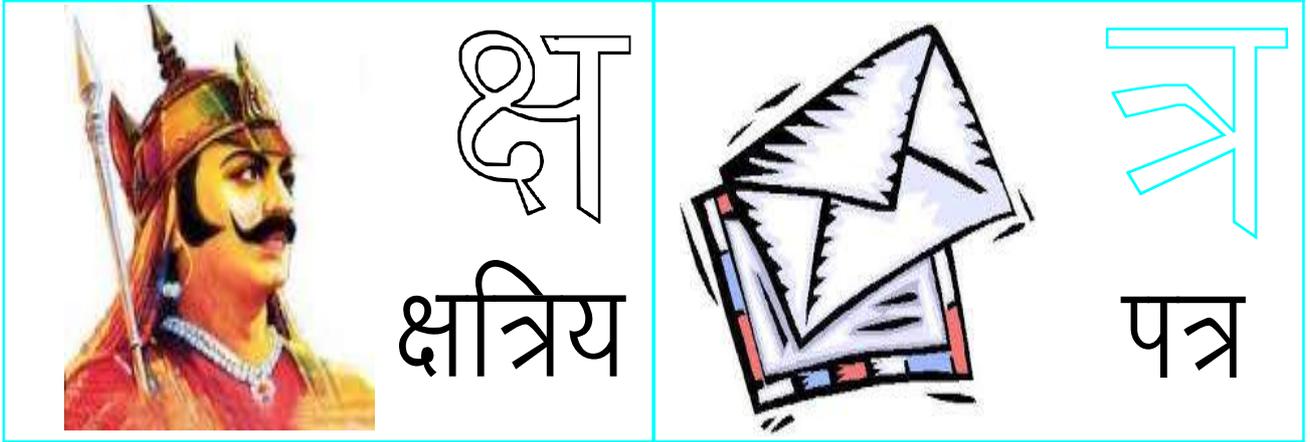
भ	म	प	भ	स	झ	भ
---	---	---	---	---	---	---

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-आपने आलू से बनी हुई कौन-कौन सी चीज़े खाई हैं आदि।

शब्दों की सहायता से 'क्ष', 'त्र' संयुक्ताक्षरों की समझ एवं प्रयोग साथ ही साथ अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-



बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

क्ष	क्ष	क्ष	त्र	त्र	त्र

समान लय वाले शब्द को मिलाइए-

तन	खाना	रानी
पानी	धन	पर
घर	सर	आना
जाना	नानी	मन

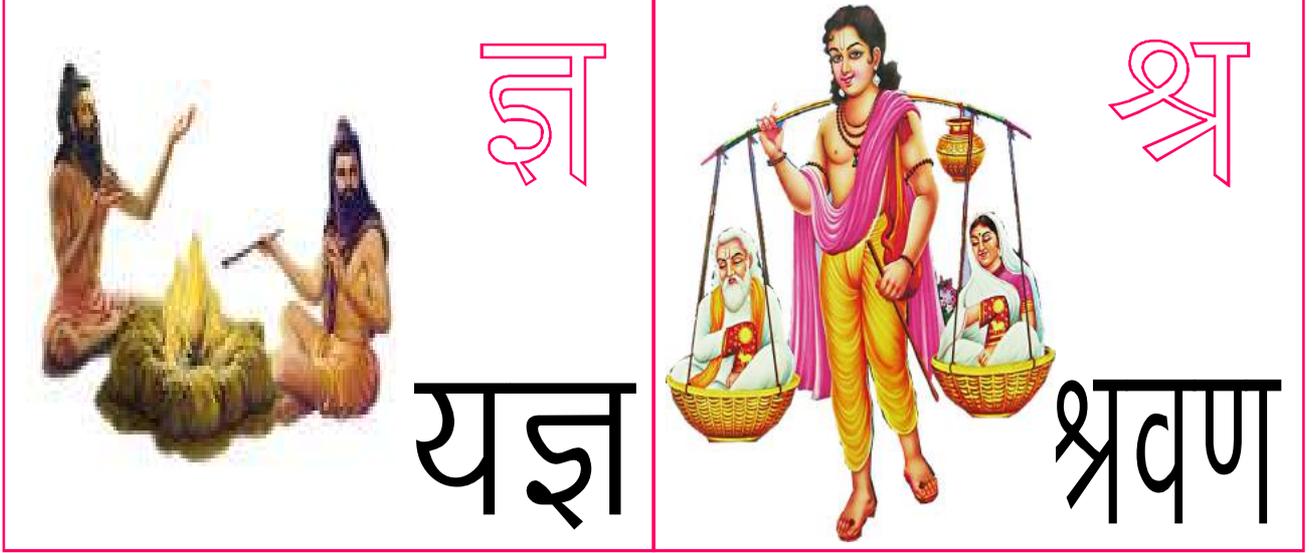
'भ' पर घेरा लगाइए-

भवन	नभ	सांभर	लाभ
	भगवान	अभय	भय

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-आलू एक तरह की सब्जी है, इसी तरह अन्य सब्जियों के नाम तथा उनके आकार-प्रकार पर बातचीत। शब्दों की सहायता से 'ज्ञ', 'श्र' संयुक्ताक्षरों की समझ एवं प्रयोग साथ ही साथ अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-



ज्ञ
यज्ञ

श्र
श्रवण

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	श्र	श्र	श्र

समान अक्षरों की पहचान कर घेरा ○ लगाइए-

ज्ञ	यज्ञ ○	भिज्ञ	अज्ञ	सर्वज्ञ
श्र	आश्रम	परिश्रम	श्रवण	श्रम
क्ष	अक्षर	पक्ष	क्षत्रिय	प्रत्यक्ष
त्र	पत्र	चरित्र	मंत्रणा	नेत्र

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

बगुला → लाठी → ठीक → →

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा।
शब्दों की सहायता से 'भ', 'ण', 'ठ', 'व', 'क्ष', 'त्र', 'ज्ञ' और 'श्र' अक्षरों/संयुक्ताक्षरों की पुनरावृत्ति।
अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

भ	ण	ठ	व	क्ष	त्र	ज्ञ	श्र

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-



वकील

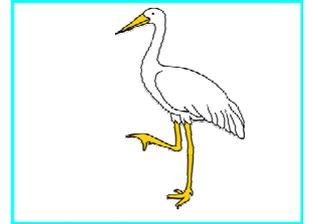
यज्ञ

क्षत्रिय

ठठेरा

बगुला

श्रवण



दिए गए शब्दों में से क्ष, त्र, ज्ञ और श्र ध्वनि खोजकर घेरा ○ लगाइए-

अक्षर

श्रवण

आश्रम

पत्र

यज्ञ

नक्षत्र

अनभिज्ञ

मंत्र

पक्ष

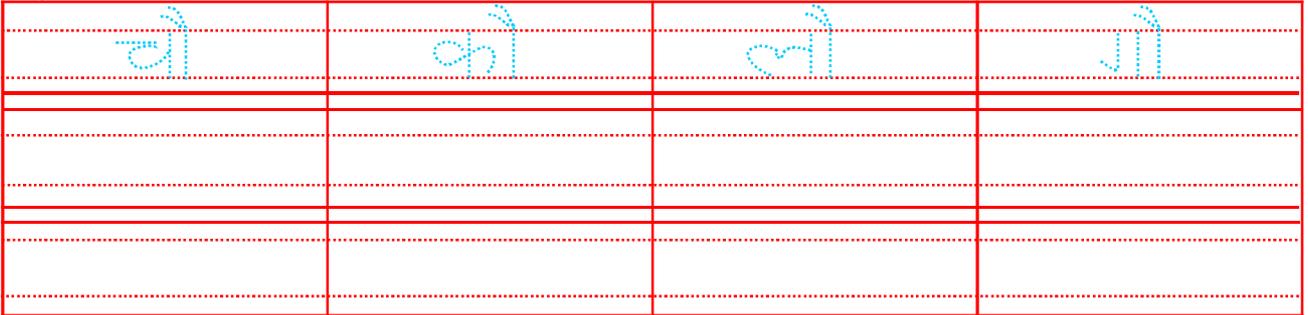
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा। शब्दों की सहायता से 'चौ', 'कौ', 'लौ' और 'गौ' ध्वनि की समझ एवं उसके प्रयोग पर चर्चा। अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-



बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-



चित्र के नाम के पहले अक्षर पर घेरा लगाइए-



चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए-



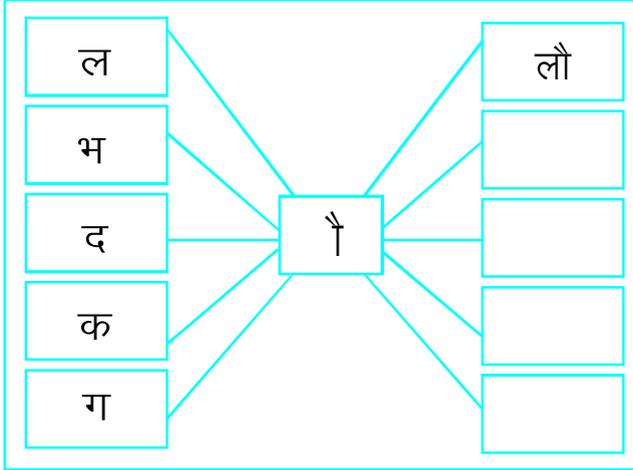
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा। शब्दों की सहायता से 'जौ', 'नौ', 'भौ' और 'दौ' ध्वनि की समझ एवं उसके प्रयोग पर चर्चा। अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

जौ	नौ	दौ	भौ

पढ़िए और लिखिए-



दिए गए अक्षरों से शब्द पूरा कीजिए-

चौकी	
खि ना	
..... आ	
..... रैया	
..... का	

अपनी पसंद का चित्र बनाइए-

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'औ' की मात्रा (ौ) की समझ एवं प्रयोग।

बिंदुओं को मिलाइए और बोलिए-

खे	घो	छे	झे
टे	ढो	डे	ते
थो	धो	पो	फो
वो	मो	ग्रो	रो
शो	सो	हो	नो

समान अक्षर को पहचान कर घेरा ○ लगाइए-

रौ	रौशन	कजरौटा	रौनक
चौ	कचौड़ी	चौकोर	चौड़ा
नौ	नौकर	चुनौटी	नौटंकी

पढ़िए और लिखिए-

प	ौ	धा	पौधा
द		ड़ा	
ब		ना	
न		का	
च		का	

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा एवं अन्य कविताएँ। कविता गायन के बाद व्यंजन वर्णमाला की समझ।

पढ़िए और देखकर लिखिए-

क ख ग घ ङ	क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ	च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण	ट ठ ड ढ ण
त थ द ध न	त थ द ध न
प फ ब भ म	प फ ब भ म
य र ल व	य र ल व
श ष स ह	श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र	क्ष त्र ज्ञ श्र

अक्षरों को क्रम से सजाकर लिखिए-

क ख ग घ ङ	प फ ब भ म
	त थ द ध न
	ट ठ ड ढ ण
	च छ ज झ ञ
	क ख ग घ ङ

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'आ' की मात्रा (I) की पहचान करवाएँ।

पढ़िए, समझिए और लिखिए-

कल	काल	जल	दल	बल
नल	चल	हल	थल	

दिए गए अक्षरों और चित्रों की सहायता से शब्द पूरा कीजिए-

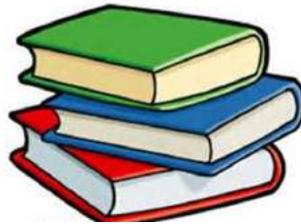
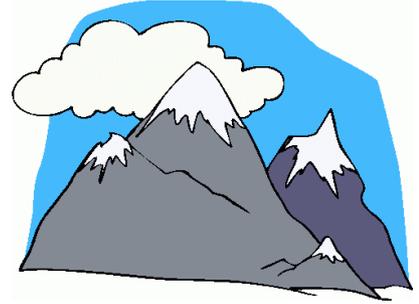
(पा, हा, ता, दा)

म — री

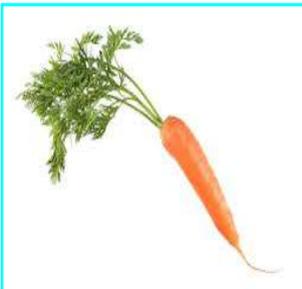
प — ड़

कि — ब

— पड़



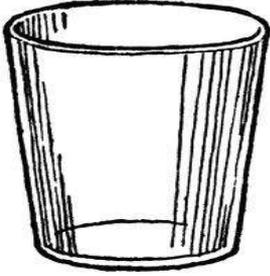
चित्रों के नाम लिखिए-



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'इ', 'ई' की मात्रा (िी) की पहचान करवाएँ।

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-



साइकिल

चिड़ियाँ

टिकट

गिलास



दिए गए अक्षरों और चित्रों की सहायता से शब्द पूरा कीजिए-

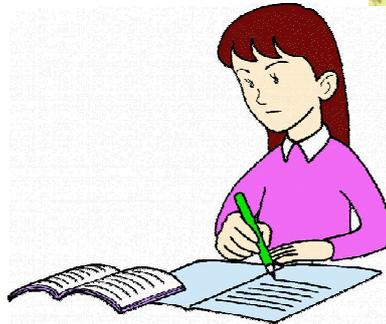
(रि, इ, कि, टि)

_____ सान

ख _____ या

ना _____ यल

ल _____ की



देखकर लिखिए-

शिक्षक

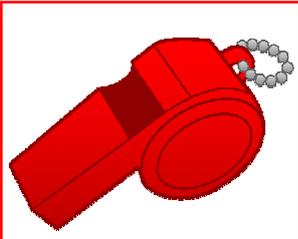
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को भालू से संबंधित कविता का गायन करवाएँ तथा सभी अक्षर के साथ 'उ', 'ऊ' की मात्रा (ु ू) की पहचान करवाएँ।

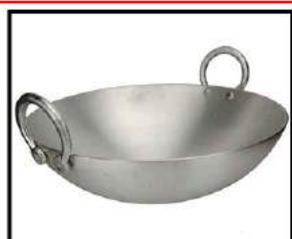
अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए और उन्हें लिखिए—

गु. ला ब	गुलाब	गुलाब
बु. ल. बु. ल		
कु टि या		
फा. गु. न		
श. ह. तू. त		

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



टी



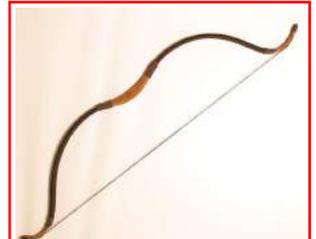
क

ही



सा

न



ध

भा

चित्रों के नाम लिखिए—

